

ABSTRAK

Putri Rizki Azkya. (2024). “Penerapan Model Pembelajaran *Deep Dialogue and Critical Thinking* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis serta *self efficacy* peserta didik yang didukung dari hasil pendahuluan. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Deep Dialogue and Critical Thinking*. Tujuan dari penelitian ini: (a). Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Deep Dialogue and Critical Thinking* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (b). Untuk mengetahui *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh pembelajaran *Deep Dialogue and Critical Thinking*. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi ekperimen* dengan *The Nonequivalent Prepost-Posttest Control Group Design*. Instrument yang digunakan berupa tes dan non tes. Penelitian ini terlaksana di kelas VII SMP Negeri 1 Tarogong Kaler Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil penelitian ini yaitu: (a). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dengan pembelajaran *Deep Dialogue and Critical Thinking* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, (b). *Self-efficacy* peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran *Deep Dialogue and Critical Thinking* memiliki respon positif yang tinggi berdasarkan presentase.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Self efficacy*, *Deep Dialogue and Critical Thinking*