

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	14
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	15
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
2. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
3. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematis	22
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	22
5. Strategi Kemampuan Pemecahan Masalah	25
6. Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	29

C. Model Pembelajaran LAPS-Heuristik.....	31
1. Pengertian Model Pembelajaran LAPS-Heuristik.....	31
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran LAPS-Heuristik.....	32
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran LAPS-Heuristik	34
D. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	35
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instuction</i>	35
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	36
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Direct Instruction</i>	37
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis Data dan Sumber Data	40
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
1. Profil MIN 1 Kota Bandung.....	50
2. Hasil Penelitian.....	51
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57
1. Data <i>Pretest</i>	57
2. Data <i>Posttest</i>	60
3. Data N-Gain.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model LAPS-Heuristik	67
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i> (DI).....	73
3. Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV antara yang Menggunakan Model LAPS-Heuristik dan Siswa yang Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	78

BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	191

