

## ABSTRAK

**Ridhan Azhar Nawaf Fasha:** Penerapan Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) berbasis etnosains pada materi usaha dan energi. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen melalui rancangan *non-equivalent control group*. Sampel yang digunakan yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik masing-masing kelas berisi 36 orang. Instrument penelitian berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan instrument kemampuan pemecahan masalah. Teknik analisis data menggunakan perhitungan SAS, N-Gain, dan uji t. hasil penelitian menunjukkan presentase keterlaksanaan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) berbasis Etnosains sebesar 75,7% dan rata-rata N-gain sebesar 0,63 dalam kategori sedang. Hasil uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 31,18 > t_{tabel} 2,03$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) berbasis Etnosains pada materi usaha dan energi.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS), Etnosains, Kemampuan Pemecahan Masalah, Usaha dan Energi.