

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالبة
ج	الشعار و الإهداء
د	سيرة حياة الكاتبة
هـ	الشكر والتقدير
ح	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أهداف البحث
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٥	الفصل السادس: الفرضية
١٦	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٩	الفصل الأول: التعليم التعاوني
١٩	١. مفهوم التعليم التعاوني

- ٢٠ ٢. أهداف التعليم التعاوني
- ٢١ ٣. خصائص التعليم التعاوني
- ٢٢ ٤. عناصر التعليم التعاوني

الفصل الأول: نموذج التعليم CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)

- ٢٣ ١. مفهوم نموذج التعليم CORE
- ٢٧ ٢. فوائد نموذج التعليم CORE
- ٢٨ ٣. خصائص نموذج التعليم CORE
- ٣٠ ٤. خطوات استخدام نموذج التعليم CORE

الفصل الثاني: الإنشاء الموجه في تعليم اللغة العربية

- ٣٢ ١. مفهوم الإنشاء الموجه
- ٣٣ ٢. مزلة الإنشاء الموجه في تعليم اللغة العربية
- ٣٥ ٣. مجالات الإنشاء الموجه
- ٣٧ ٤. المبادئ في تعليم الإنشاء الموجه
- ٣٨ ٥. مؤشرات المهارة في الإنشاء الموجه

الفصل الثالث: العلاقة بين نموذج التعليم CORE وترقية مهارة الإنشاء الموجه في

- ٣٩ تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٤١ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- ٤٣ الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها

٤٤	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤٥	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٦	الفصل الخامس: أساس جمع البيانات
٤٨	الفصل السادس: تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٥٥	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج
----	---

٥٥	أ. تاريخ نشأة المدرسة وتطورها
٥٦	ب. الرؤية والرسالة والأغراض
٥٨	ج. عدد المعلمين والتلاميذ في المدرسة
٥٩	د. التسهيلات في المدرسة

٦١	الفصل الثاني: تحليل البيانات
----	------------------------------

٦١	أ. واقعية مهارة التلاميذ في الإنشاء الموجه في تعلم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) في الصف العاشر بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج
٦٨	ب. واقعية استخدام نموذج التعليم CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) لترقية مهارة الإنشاء الموجه في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج

ج. واقعية مهارة التلاميذ في الإنشاء الموجه في تعلم اللغة العربية بعد استخدام نموذج CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) في الصف العاشر بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج ٧٢

الفصل الثالث : مناقشة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة
٨٦

الباب الخامس الانتاجات و التوصيات	
٨٩	الفصل الأول: الانتاجات
٩٠	الفصل الثاني: التوصيات
٩٢	المراجع
	الملاحق

