

## ABSTRAK

**Nadiya Nur Fauziah, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Geometri Menggunakan Media Pembelajaran *Etnomatematika* Pada Gerakan Pencak Silat” (Penelitian Kuasi Eksperimen).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir geometri siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir geometri siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran *etnomatematika* dalam suatu pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: Peningkatan kemampuan berpikir geometri siswa menggunakan media pembelajaran *etnomatematika* pada gerakan pencak silat; Respon siswa terhadap pembelajaran geometri yang menggunakan media pembelajaran *etnomatematika* pada gerakan pencak silat. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Parung dengan sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII-8 dan kelas VII-9 dengan metode kuasi eksperimen, instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir geometri. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: Peningkatan kemampuan berpikir geometri untuk kelas yang menggunakan media pembelajaran *etnomatematika* pada gerakan pencak silat lebih baik daripada kelas yang menggunakan media konvensional; Hasil rata-rata respon siswa menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran *etnomatematika* pada gerakan pencak silat dapat diterima oleh mayoritas responden.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Geometri, Media Pembelajaran *Etnomatematika*, Pencak Silat.

### **Abstract**

**Nadiya Nur Fauziah, “Improvement of Geometric Thinking Ability Using Ethnomathematical Learning Media in Pencak Silat Movement” (Quasi-Experimental Research).**

*This research is motivated by the lack of students geometric thinking ability which is supported by the results of the preliminary study. One alternative to help improve students geometric thinking skills is to use ethnomathematics learning media in a mathematics lesson. The research method used is a quasi-experiment with a research design, namely Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design. The purpose of this study is to analyze: Improving students geometric thinking skills using ethnomatematical learning media in pencak silat movements; Students response to geometry learning using ethnomatematics learning media in the pencak silat movement. This research was carried out at SMP Negeri 1 Parung with a sample consisting of two classes VII-8 and VII-9 with a quasi-experimental method, the instrument used is a geometric thinking ability test. Based on the results of data processing, it was obtained: The improvement of geometric thinking skills for classes that use ethnomatematical learning media in pencak silat movements is better than classes that use conventional media; The average result of student responses stated that the use of ethnomatematics learning media in the pencak silat meovement was acceptable to the majority of respondents.*

**Keywords:** *Geometry thinking skills, Ethnomatematics Learning Media, Pencak Silat.*

