

## ABSTRAK

**Ade Nurmalayani. 1202010003. 2024. Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an (Penelitian di Asrama Kampus III UIN Sunan Gunung Djati Bandung).**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karakter mahasantri di Asrama kampus III UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang masih belum optimal, hal ini disebabkan kurangnya disiplin mahasantri dalam menjalankan kegiatan Asrama, sehingga capaian hafalan mereka tergolong rendah dan seringkali tidak dapat memenuhi target yang telah ditetapkan. Hal ini dipicu dari kebiasaan mahasantri yang sering datang terlambat dan tidak hadir dalam *halaqoh* (setoran hafalan) dengan alasan sibuk dengan berbagai kegiatan perkuliahan. Akibatnya, mahasantri sering lupa akan tanggung jawab mereka di asrama dan mengabaikan ketentuan yang telah disepakati bersama pada awal semester ganjil.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui manajemen pendidikan karakter di Asrama kampus III UIN Sunan Gunung Djati Bandung; (2) Mengetahui kedisiplinan menghafal Al-Qur'an mahasantri yang berada di Asrama kampus III UIN Sunan Gunung Djati Bandung; (3) Menganalisis pengaruh manajemen pendidikan karakter terhadap kedisiplinan menghafal Al-Qur'an mahasantri di Asrama kampus III UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh melalui penyebaran angket dengan pengukuran data skala likert yang terdiri dari lima jawaban pilihan. Responden dalam penelitian ini merupakan mahasantri Asrama kampus III UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebanyak 64 orang. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas) dan uji hipotesis (uji analisis regresi linier sederhana, uji signifikansi, dan koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik menunjukkan perhitungan pada: (1) Manajemen Pendidikan Karakter (X) memperoleh nilai rata-rata 3,84 termasuk dalam kategori tinggi. (2) Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an (Y) memperoleh nilai rata-rata 3,80 termasuk dalam kategori tinggi. (3) Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an menurut hasil pengujian regresi linier sederhana diketahui bahwa setiap penambahan 1% tingkat manajemen pendidikan karakter maka terhadap kedisiplinan menghafal Al-Qur'an mahasantri akan meningkat sebesar 1,508. Selanjutnya, hasil uji parsial (uji-t) menjelaskan bahwa pengaruh kedua variabel menunjukkan nilai thitung sebesar 11,275 dan ttabel 2,000 artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 0,820 atau yang berarti 67,2% kedisiplinan menghafal Al-Qur'an dipengaruhi oleh Manajemen Pendidikan Karakter, sedangkan 32,8% lainnya masih dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

**Kata kunci: Asrama, Disiplin, Karakter, Mahasantri**