

Abstrak

Mahasiswa memiliki tanggung jawab untuk menyelesaikan pendidikan yang sedang dilakukan dengan membuat suatu karya tulis ilmiah yang dibuat menjadi sebuah laporan hasil dari penelitian tersebut untuk mendapatkan gelar. Proses yang dilakukan untuk mengerjakan skripsi membutuhkan banyak biaya, waktu, tenaga serta perhatian. Banyak mahasiswa yang menunda mengerjakan skripsi yang menyebabkan terhambatnya proses pengerjaan skripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* dan dukungan sosial dosen pembimbing terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 140 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh *self-efficacy* dan dukungan sosial dosen pembimbing terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, *self-efficacy* dan dukungan sosial secara bersamaan berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mengerjakan skripsi sebesar 12,4%. Semakin tinggi *self-efficacy* dan dukungan sosial dari dosen pembimbing yang mahasiswa miliki, maka semakin rendah kemungkinan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, Dukungan Sosial Dosen Pembimbing, Prokrastinasi Akademik, Skripsi



Abstract

College students have the responsibility to complete the education that is being carried out by making a scientific paper that is made into a report on the results of the research to get a degree. The process carried out to work on the thesis requires a lot of money, time, energy and attention. Many college students delay working on the thesis which causes delays in the thesis process. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy and social support of supervisors on students' academic procrastination in doing their thesis. This research is a quantitative research. The subjects in this study were 140 college students of the Faculty of Psychology, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. The results showed that there was an effect of self-efficacy and social support of supervisors on college students' academic procrastination in doing their thesis, self-efficacy and social support simultaneously influenced college students' academic procrastination in doing their thesis by 12.4%. The higher the self-efficacy and social support from the supervisor that students have, the lower the possibility of students doing academic procrastination in doing their thesis.

Keywords: *Self-efficacy, Social Support of Supervisors, Academic Procrastination, Thesis*

