

ملخص البحث

مهاجر نورحق: تحليل المقارن عن نظام تعليم اللغة العربية في جامعة بافالو الحكومية نيويورك زجاجة
سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

يزيد عصر العولمة من الحاجة إلى إتقان اللغات الدولية، بما في ذلك اللغة العربية التي تعتبر لغة رسمية في ٢٥ دولة ويتحدث بها أكثر من ٢٧٤ مليون شخص. اللغة العربية ليست فقط مهمة في السياق الديني في الدول ذات الأغلبية المسلمة مثل إندونيسيا ولكنها أيضاً ذات صلة في السياقات المهنية والأكاديمية في الدول الغربية. يستند هذا البحث إلى الاختلافات في توجيه تعليم اللغة العربية في مختلف المؤسسات التعليمية، وخاصة بين جامعة بافالو الحكومية نيويورك في الولايات المتحدة وجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج في إندونيسيا. وقد تم تحفيز هذا البحث أيضاً من خلال نتائج الباحث أثناء دراسته في الولايات المتحدة، مما قدم رؤى مباشرة حول نظام تعليم اللغة العربية في جامعة بافالو الحكومية نيويورك.

يهدف هذا البحث إلى تحديد أوجه التشابه والاختلاف في نظام تعليم اللغة العربية في جامعتين المذكورة، مع التركيز على الأهداف، والمواد، وطرق التدريس، والتقييم، والعوامل المساعدة والمثبطة. يستخدم البحث منهجاً نوعياً بالأسلوب الوصفي. تم جمع البيانات من خلال الدراسات الأدبية، والملاحظات، والمقابلات، وتحليل الوثائق من كلا المؤسستين. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بطريقة وصفية مقارنة لرؤية الفروق والتشابهات في نظام تعليم اللغة العربية في المؤسستين.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنّ نظام تعليم اللغة المقصود يحتوي على الأهداف والمواد والطرق والتقييم والعوامل المساعدة والمثبطة الذي سيتم تحليلها المقارن ليعرف بها التشابه والاختلاف بين جامعة بافالو الحكومية نيويورك وجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن جامعة بافالو الحكومية نيويورك تركز أكثر على الأهداف المهنية العملية في تعليم اللغة العربية، مثل مهارات التواصل وفهم وسائل الإعلام في الشرق الأوسط. بينما تركز جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج أكثر على الجوانب الدينية لفهم تعاليم الإسلام والتواصل اليومي الأساسي. تأثرت هذه الاختلافات بالسياق الجغرافي والثقافي المختلف في كلا المؤسستين. تشمل مواد التعلم في جامعة بافالو الحكومية نيويورك موضوعات معاصرة، في حين تركز جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج على النصوص الدينية والنحو الكلاسيكي. تميل طرق التدريس في جامعة بافالو الحكومية نيويورك إلى استخدام التكنولوجيا بشكل أكبر، بينما في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية، لم يتم استغلال التكنولوجيا بشكل كامل ولكنها لا تزال فعالة باستخدام الطرق التقليدية. تستخدم كل من جامعتين التقييم التلخيصي والتكويني لقياس جودة التعليم ونتائجه.