

ملخص البحث

ستيلي وحيوني: (١٢٠٢٠٣٠١٣٦) استخدام وسيلة "PowerPoint" المعتمدة على "AI Bing Image Creator" في تعليم اللغة العربية لترقية الميول والتحصيل الدراسي (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الخامس بمدرسة الرفقي الابتدائية التكاملية)

يمكن أن تكون طرق التدريس التقليدية واستخدام الأدوات غير التفاعلية من الأسباب التي تجعل التلاميذ يشعرون بالملل ويفقدون الحماس. هذا البحث يتعلق على مشكلة تعليم اللغة العربية عن قلة الميول والحصول على قيمة منخفضة عن التحصيل الدراسي وجعل التعلم في الفصل أقل نشاطاً وحماساً وفعالية. فيجب أن يكون المعلمون مبدعين ومبتكرين في استخدام وسائل التعليم من خلال الاستفادة من التطورات التكنولوجية للتغلب على هذه المشكلة يستخدم المعلم الوسائل التعليمية فهي يوتيوب لترقية الميول والتحصيل الدراسي للتلاميذ.

أغراض البحث هي معرفة الميول والتحصيل الدراسي قبل استخدام وسيلة "PowerPoint berbasis AI Bing" في الرفقي الابتدائية التكاملية باندونج وبعده، ومعرفة ترقية وسيلة "PowerPoint berbasis AI Bing" على الميول والتحصيل الدراسي في تعلم اللغة العربية في الصف الخامس بالمدرسة الرفقي الابتدائية التكاملية باندونج.

أما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي لأنه يتكون بيانات عديدة التي تحللها وتخلصها وصفيًا باستخدام طريقة شبه تجريبية تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي، (*nonequivalent control group design*) وأما أسلوب جمع البيانات، فهي المقابلة و الاستبيان، والاختبار والتوثيق.

ونتائج هذا البحث هي أن الميول في حقائق الاستبيان على قدر مئوية ٨,٣٣% والتحصيل الدراسي للتلاميذ قبل استخدام وسيلة "PowerPoint berbasis AI Bing Image" في الصف الخامس بالمدرسة الرفقي الابتدائية التكاملية باندونج في الاختبار القبلي بنتيجة المتوسط ٧٠,٠٠. ونتائج بعدها أن الميول في حقائق الاستبيان على قدر مئوية ١٨%، والتحصيل الدراسي بعد استخدام وسيلة "PowerPoint berbasis AI Bing Image" في الصف الخامس بالمدرسة الرفقي الابتدائية التكاملية باندونج في الاختبار البعدي فيدرجة جملة المجموعة ٢٦٣٠، ونتيجة المتوسط ١٠٠,٠٠. وأما ناحية ميول التلاميذ فهو قيمة *Fhitung* ٢,٤٤٢ بمستوى دلالة ٠,٠٢٩ (*Sig*) أصغر من ٠,٠٠٥ ثم يمكن استخدام نموذج الانحدار للافتراض أن هناك تأثير المتغير المستقل (وسيلة "PowerPoint berbasis AI Bing Image") إلى المتغير التابع (الميول). ناحية التحصيل الدراسي من المعروف أن *Asymp.Sig* (٢-الذيل) الدلالة الإحصائية: قيمة ٠,٠٩٠ أكبر من ٠,٠٠٥ ثم يمكن استنتاج أن "الفرضية مقبول". وبذلك يمكن القول أن هناك فروقاً في مخرجات تعلم اللغة العربية بين الصف التجريبي والضبطي نظراً لوجود اختلاف كبير يمكن القول إن هناك تأثير استخدام وسيلة "PowerPoint berbasis AI Bing Image" في تعليم اللغة العربية لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في الصف الخامس بالمدرسة الرفقي الابتدائية التكاملية باندونج.

الكلمات الرئيسية: *AI Bing Image Creator*, التحصيل الدراسي, الميول الدراسي, وسيلة *PowerPoint*