

ABSTRAK

Salsabila Ghina Irawanto: *Bimbingan Religi dengan Teknik Storytelling dalam Pembiasaan Shalat Lima Waktu pada Anak Usia Dini (Penelitian di TK Islam Insan Teladan Kabupaten Bandung)*

Indonesia memiliki populasi muslim yang besar tetapi remaja Indonesia cenderung kurang antusias atau kurang konsisten dalam melaksanakan shalat wajib. Usia remaja kurang antusias dalam melaksanakan shalat maka memerintahkan shalat sejak usia dini adalah investasi berharga dalam pembentukan dasar-dasar kehidupan spiritual mereka. Pada masa usia dini adalah masa yang sangat tepat untuk membentuk karakter yang baik. Sama dengan menanamkan pembiasaan shalat lima waktu yang harus diberi bimbingan sejak usia dini.

Tujuan penelitian untuk mengetahui proses bimbingan religi dengan teknik *storytelling* dalam pembiasaan shalat lima waktu pada anak usia dini di tk islam insan teladan dan hasil bimbingan religi dengan teknik *storytelling* dalam pembiasaan shalat lima waktu pada anak usia dini di tk islam insan teladan.

Bimbingan religi membantu seseorang untuk berkembang dengan baik sesuai ajaran agama, dan pada akhirnya mengantarkan pada kebahagiaan di dunia. *Storytelling* adalah suatu cara yang dilakukan untuk menyampaikan suatu cerita kepada pendengar, dengan menggunakan suara yang lantang, gerakan tubuh serta ekspresi wajah yang mengekspresikan isi cerita. Anak usia dini merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat bagi seorang individu, maka suatu pembiasaan seperti shalat bisa mulai ditanamkan di usia dini. Teori yang digunakan adalah *classical conditioning* yang dicetuskan oleh Pavlov untuk menggali kebiasaan pada anak usia dini.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan observasi ke tempat penelitian, lalu melakukan wawancara dengan guru dan orang tua siswa sebagai informan, dan mengumpulkan dokumen yang digunakan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan religi dengan teknik *storytelling* dalam pembiasaan shalat anak usia dini sebagian besar siswa di TK Islam Insan teladan sudah mampu membedakan waktu antara kegiatan sehari-hari dengan waktu pelaksanaan shalat, kebiasaan shalat lima yang tidak lagi diperintahkan oleh orangtua.

Kata Kunci: bimbingan religi, teknik *storytelling*, pembiasaan, anak usia dini.