

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	15
B. Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	21
C. Keterampilan Proses Sains.....	26
D. Tinjauan Kurikulum Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47

E. Teknik Analisis Data	58
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	467



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Awal Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	3
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Proses Sains	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	46
Tabel 3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Uji Coba	48
Tabel 3.5	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Soal.....	49
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Soal Penelitian	50
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantu Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	51
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantu Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	52
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Wawancara Studi Pendahuluan	53
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantu Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	54
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantu Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	55
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Validitas	56
Tabel 3.13	Kriteria Indeks Reliabilitas	57
Tabel 3.14	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3.15	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	58
Tabel 3.16	Kriteria Indeks Keterlaksanaan Pembelajaran	58
Tabel 3.17	Kriteria <i>N-Gain</i>	59
Tabel 3.18	Kriteria Uji <i>Effect Size Cohen's</i>	62
Tabel 3.19	Angket dalam Skala Likert.....	62
Tabel 3.20	Kriteria Respon Peserta Didik Pada Angket.....	63

Tabel 3.21	Tahapan Kegiatan Penelitian.....	64
Tabel 3.22	Rincian Kegiatan Penelitian.....	65
Tabel 4.1	Hasil Analisis Nilai <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.2	Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru pada Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.3	Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.4	Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru pada Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.5	Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.6	Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.7	Nilai <i>N-Gain</i> Per Indikator Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.8	Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.9	Nilai <i>N-Gain</i> Per Indikator Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	83
Tabel 4.14	Hasil Analisis Uji <i>Effect Size Cohen's</i>	84
Tabel 4.15	Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.16	Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelas Kontrol.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.1	Tampilan <i>Articulate Storyline</i> Setelah Dibuka.....	23
Gambar 2.2	Tampilan <i>Articulate Storyline</i> Setelah Klik <i>New Project</i>	24
Gambar 2.3	Tampilan <i>Slide</i> Setelah Pengaturan <i>Slide Properties</i>	24
Gambar 2.4	Tampilan <i>Slide</i> Setelah Menggunakan <i>Template</i>	24
Gambar 2.5	Tampilan Berbagai Fitur Dalam <i>Articulate Storyline</i>	25
Gambar 2.6	Tampilan <i>Articulate Storyline</i> Setelah Berhasil <i>Publish</i>	25
Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian.....	66
Gambar 4.1	Grafik Presentase Keterlaksanaan Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4.2	Grafik Presentase Keterlaksanaan Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Kontrol	75
Gambar 4.3	Grafik Diagram Kriteria <i>N-Gain</i> Peserta Didik dari Tingkat Tinggi Hingga Rendah pada Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.4	Grafik Diagram Kriteria <i>N-Gain</i> Peserta Didik dari Tingkat Tinggi Hingga Rendah pada Kelas Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	140
A.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Klasifikasi Makhluk Hidup	141
A.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	144
A.3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	172
A.4 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	196
A.5 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	213
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	226
B.1 Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba.....	227
B.2 Kisi-Kisi serta Lembar Observasi Kinerja Guru serta Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen	258
B.3 Kisi-Kisi serta Lembar Observasi Kinerja Guru serta Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol.....	277
B.4 Kisi-Kisi dan Soal Penelitian	297
B.5 Kisi-Kisi dan Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen	309
B.6 Kisi-Kisi dan Angket Respon Peserta Didik Kelas Kontrol.....	314
B.7 Rincian dan Tahapan Kegiatan Penelitian.....	319
LAMPIRAN C DATA HASIL UJI COBA SOAL	321
C.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal <i>Software</i> ANATES Versi 4.0.2.....	322
C.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	331
LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN	333
D.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	334
D.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	340
D.3 Hasil Analisis Nilai <i>Pretest</i>	343
D.4 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	345
D.5 Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	348
D.6 Hasil Analisis Per Indikator Keterampilan Proses Sains	350
D.7 Hasil Analisis Uji Normalitas	351

D.8	Hasil Analisis Uji Homogenitas	352
D.9	Hasil Analisis Uji Hipotesis	353
D.10	Hasil Analisis Uji <i>Effect Size Cohen's</i>	354
D.11	Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	355
LAMPIRAN E SURAT-SURAT.....		359
E.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	360
E.2	Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	361
E.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	362
E.4	Surat Permohonan Izin Penelitian	363
E.5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	364
E.6	<i>Letter of Acceptance (LoA)</i>	365
LAMPIRAN F SAMPEL PENELITIAN.....		366
F.1	Sampel Uji Coba Soal.....	367
F.2	Sampel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	381
F.3	Sampel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	400
F.4	Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen	419
F.5	Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol.....	425
F.6	Sampel Hasil LKPD Kelas Eksperimen	431
F.7	Sampel Hasil LKPD Kelas Kontrol	436
F.8	Sampel Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	441
F.9	Sampel Angket Respon Peserta Didik Kelas Kontrol	445
F.10	Hasil Wawancara Bersama Guru.....	449
F.11	Hasil Tes Awal Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	454
LAMPIRAN G DOKUMENTASI.....		459
G.1	Dokumentasi Bimbingan Skripsi	460
G.2	Dokumentasi Wawancara dan Tes Awal	462
G.3	Dokumentasi Uji Coba Soal.....	463
G.4	Dokumentasi Pelaksanaan Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	464

G.5 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eskperimen465
G.6 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol466

