## محتويات البحث

Í	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
Z	إقرار الطالبة
د	تصحيح الرسالة
ه	شكر وتقديرشكر وتقدير
j	محتويات الرسالة
ك	
J	قائمة الصورة
	الباب الأول
	مقدمة
1	الفصل الأول: خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	
o	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦	^
٩	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة
	الباب الثاني
	•
	الإطار النظري
١٢	الفصل الأول: التقويم لنتائج التعلّم
17	أ. تعريف التقويم

١٣	ب. أهداف التقويم لنتائج التعلم
١٤	ج. مبادئ التقويم لنتائج التعلم
١٥	د. أغراض التقويم ووظيفته
١٦	ه. أنواع التقويم
۲٠	الفصل الثاني: الاختبار لنتائج التعلّم
۲٠	أ. تعريف الاختبار
۲۱	ب. أنواع الاختبار
۲٦	ج. مواصفات الاختبار الجيد
۲٧	الفصل الثالث: تحليل بنود الأسئلة في الاختبار
۲۸	أ. الصدق
٣١	ب. الثبات
٣٤	ج. معامل صعوبة
	د. معامل تمییز
S	الباب الثالث منهج البحث
٣٦	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٦	أ. مدخل البحث
٣٦	ب. طريقة البحث
٣٧	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٧	أ. نوع البيانات
٣٧	ب. مصادر البيانات
٣٨	الفصل الثالث: مكان البحث

الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات
أ. الوثيقة
ب. المقابلة
الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات
أ. الصدق
ب. الثبات
ج. معامل صعوبة
د. معامل تمییز
الباب الرابع
البيانات وتحليلها
الفصل الأول: الأحوال العامة لمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
أ. تاريخ نشأة لمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
ب. الرؤية والرسالاتها والأغراضها بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج ٤٤
ج. أحوال المدرسين والتلاميذ بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج 20
د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج ٥٠
الفصل الثاني: تحصيل البحث وتحليله
أ. الصدق في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على تلاميذ
لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
ب. الثبات في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على تلاميذ
لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
ج. معامل صعوبة في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على
تلاميذ لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج

د. معامل التمييز في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على
تلاميذ لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
الفصل الثالث: المباحث البحث
أ. الصدق في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على تلاميذ
لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
ب. الثبات في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على تلاميذ
لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
ج. معامل صعوبة في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على
تلاميذ لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج٧٧
د. معامل التمييز في تحليل الأسئلة التقييم النهائي لدرس اللغة العربية على
تلاميذ لصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج
الباب الخامس
النتائج والاقتراحات
الفصل الأول: النتائج
الفصل الأول: النتائج
المراجع
الملاحق
سيرة حياة الباحثة

## قائمة الجدول

٤٢	الجدول ٣. ١: جدول مؤشر الصعوبة وتقديره
٤٣	الجدول٣. ٢: جدول مؤشر التمييز وتقديره
ية بامدونج٢٤	الجدول ٤. ١: أسماء المدرسين بالمدرسة المتوسطة الرشيد
بة باندونج ٤٨	الجدول ٤. ٢: أحوال الطلاب بالمدرسة المتوسطة الرشيدي
سطة الرشيدية باندونج	الجدول ٤. ٣: أنواع الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتو
0	
٥١	الجدول ٤. ٤: التسهيلات الإدارية
٥٢	الجدول ٤. ٥: التسهيلات التعلمية
00	الجدول ٤. ٦: نتائج درجة الصدق
о <b>\</b>	الجدول ٤. ٧: نتائج درجة الثبات بمساعدة برنامج tes 4.0
Ana الكاملة ۸۸	الجدول ٤. ٨: نتائج درجة الثبات بمساعدة برنامج tes 4.0
٦٥Anates	الجدول ٤. ٩: نتائج معامل الصعوبة بمساعدة برنامج 4.0
.Anates 4 الكاملة	hetaالجدول ٤. ١٠: نتائج معامل الصعوبة بمساعدة برنامج
٦٨	الجدول ٤. ١١: ملخص نتائج معامل الصعوبة
٦٩	الجدول ٤. ٢١: نتيجة معامل التمييز
٦٩	الجدول ٤. ١٣: نتيجة معامل التمييز الكاملة
٧١	الجدول ٤. ١٤: ملخص نتائج معامل التمييز
٧٩	الجدول ٤. ١٥: ملخص نتائج فئة الأسئلة

## قائمة الصورة

λ	الصورة ١.١: أساس التفكير
ο ξ	الصورة ٤. ١: البيانات عن نتيجة الطلاب
٥٧	الصورة ٤. ٢: نتائج درجة الصدق
٧٣	الصورة ٤. ٣: ورقة الاختبار
٧٤	الصورة ٤. ٤: ورقة الاختبار
٧٤	الصورة ٤. ٥: ورقة الاختبار
γο	الصورة ٤. ٦: ورقة الاختبار

