

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
خلاصة.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	23
A. Latar Belakang.....	23
B. Rumusan Masalah.....	32
C. Tujuan Penelitian.....	33
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	33
1. Bagi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.....	33
2. Bagi Tempat Penelitian (Madrasah Aliyah Kabupaten Cirebon).....	34
3. Bagi Peneliti.....	34
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
F. Kerangka Pemikiran.....	43
1. Input.....	43
2. Proses.....	44
3. Output.....	44
G. Tinjauan Teoritis.....	45
H. Hipotesis Penelitian.....	49
I. Definisi Operasional.....	50
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	54
A. Evaluasi.....	54
1. Pengertian Evaluasi.....	54
2. Evaluasi dalam Al-Qur'an.....	57
3. Metode Evaluasi.....	65

4. Tujuan dan Manfaat Evaluasi.....	85
B. Sistem Informasi.....	88
1. Definisi Sistem Informasi.....	88
2. Tinjauan Sistem Informasi dalam Al-Qur'an.....	90
3. Komponen Sistem Informasi.....	93
4. Peranan Sistem Informasi dalam Organisasi.....	94
C. Evaluasi Sistem Informasi.....	96
1. Kerangka Kerja Evaluasi Sistem Informasi	96
2. Metodologi Evaluasi Sistem Informasi	97
3. Evaluasi Kinerja Sistem Informasi.....	99
D. Sistem Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (SIMPATIKA).....	102
1. Pengertian SIMPATIKA	102
2. Fungsi dan Tujuan SIMPATIKA	103
3. Perkembangan dan Implementasi SIMPATIKA.....	106
4. Manfaat dan Tantangan SIMPATIKA	108
E. <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	109
1. Persepsi Kegunaan (<i>Perceived Usefulness</i>)	110
2. Persepsi Kemudahan (<i>Perceived Ease of Use</i>).....	113
3. Sikap Penggunaan (<i>Attitude Toward Using Technology</i>)	115
4. Minat/intensi Penggunaan (<i>Behavioral Intention to Use</i>).....	117
5. Penggunaan Nyata (<i>Actual Technology Use</i>)	119
F. Pengembangan Model TAM	121
1. Dukungan Manajemen (<i>Management Support - MS</i>).....	121
2. Pengalaman (<i>Experience - EX</i>).....	125
3. Pelatihan (<i>Training - TR</i>).....	127
G. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	130
1. Definisi dan Peran Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	130
2. Kualifikasi dan Kompetensi	134
3. Pengembangan Profesional	140
4. Persepsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Teknologi	143
5. Pengaruh Teknologi terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan	147
BAB III METODE PENELITIAN	151
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	151
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	151

1. Populasi	151
2. Sampel	152
C. Pengumpulan Data	153
1. Studi Literatur.....	153
2. Kuesioner (Angket).....	153
D. Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	154
E. Penyusunan item Kuesioner	158
F. Penyusunan Alternatif dan Skala Pengukuran Jawaban.....	160
G. Tempat dan Waktu Penelitian	161
H. Fase Penelitian.....	162
I. Analisis Data	165
1. Structural Equation Modeling (SEM)	166
2. Metode Analisis pada Component Based SEM atau Partial Least Square (PLS)	167
3. Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i>	168
4. Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	168
J. Metode analisis PLS-SEM Menggunakan SmartPLS 4.0	169
1. Persiapan Awal.....	169
2. Model PLS-SEM	171
3. Analisis dan Interpretasi.....	173
K. Pengembangan dan Pengujian Kuesioner	178
1. <i>Pretest</i> Kuesioner	178
2. <i>Pilot Test</i> Kuesioner	185
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	191
A. Deskripsi Data Lokasi Penelitian	191
1. Deskripsi Data MAN 1 Cirebon.....	191
2. Deskripsi Data MAN 2 Cirebon.....	196
3. Deskripsi Data MAN 3 Cirebon.....	202
4. Deskripsi Data MAN 4 Kabupaten Cirebon.....	206
5. Deskripsi Data MAN 5 Kabupaten Cirebon	209
B. Deskripsi Data Responden	212
1. Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin.....	212
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman.....	213
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang pendidikan	215

4. Karakteristik Responden Berdasarkan jabatan.....	216
C. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	217
1. <i>Management Support</i> /Dukungan Manajemen (MS)	218
2. <i>Experience</i> /Pengalaman (EX)	219
3. <i>Training</i> /Pelatihan (TR)	221
4. Perceived Usefulness/Kemudahan (PU)	222
5. Perceived Easy Of Use/Kemudahan (PEOU)	224
6. <i>Attitude Toward Using Technology</i> /Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi (ATU).....	225
7. Behavioral Intention To Use Technology/Minat Penggunaan Teknologi (BITU).....	226
8. <i>Actual Use</i> /Penggunaan Nyata (AU).....	228
D. Hasil Analisis Data	229
1. Model Pengukuran/ <i>Outer Model</i>	230
2. Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	245
E. Pengujian Hipotesis	259
F. Total Effect.....	263
1. ATU -> AU (<i>Attitude Toward Using to Actual Use</i>):.....	264
2. ATU -> BITU (<i>Attitude Toward Using to Behavioral Intention to Use</i>): 264	
3. BITU -> AU (<i>Behavioral Intention to Use to Actual Use</i>):	264
4. EX -> ATU (<i>Experience to Attitude Toward Using</i>):.....	265
5. EX -> AU (<i>Experience to Actual Use</i>):.....	265
6. EX -> BITU (<i>Experience to Behavioral Intention to Use</i>):	265
7. EX -> PEOU (<i>Experience to Perceived Ease of Use</i>):.....	265
8. EX -> PU (<i>Experience to Perceived Usefulness</i>):.....	266
9. MS -> ATU (<i>Management Support to Attitude Toward Using</i>):.....	266
10. MS -> AU (<i>Management Support to Actual Use</i>):.....	266
11. MS -> BITU (<i>Management Support to Behavioral Intention to Use</i>): 266	
12. MS -> PU (<i>Management Support to Perceived Usefulness</i>):	267
13. PEOU -> ATU (<i>Perceived Ease of Use to Attitude Toward Using</i>):	267
14. PEOU -> AU (<i>Perceived Ease of Use to Actual Use</i>):.....	267
15. PEOU -> BITU (<i>Perceived Ease of Use to Behavioral Intention to Use</i>): 267	

16.	PEOU -> PU (Perceived Ease of Use to Perceived Usefulness):	268
17.	PU -> ATU (<i>Perceived Usefulness</i> to Attitude Toward Using):	268
18.	PU -> AU (Perceived Usefulness to Actual Use):.....	268
19.	PU -> BITU (<i>Perceived Usefulness</i> to Behavioral Intention to Use): 269	
20.	TR -> ATU (<i>Training</i> to Attitude Toward Using):	269
21.	TR -> AU (Training to Actual Use):	269
22.	TR -> BITU (<i>Training</i> to Behavioral Intention to Use):	269
23.	TR -> PEOU (Training to Perceived Ease of Use):.....	270
24.	TR -> PU (Training to Perceived Usefulness):.....	270
G.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	270
1.	Model Awal Penelitian.....	270
2.	Pengaruh Dukungan Manajemen (MS) terhadap Persepsi Kegunaan (PU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	274
3.	Pengaruh Dukungan Manajemen (MS) terhadap Penggunaan Nyata (AU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	278
4.	Pengaruh Pengalaman (EX) terhadap Persepsi Kemudahan (PEOU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	284
5.	Pengaruh Pelatihan (TR) terhadap Persepsi Kemudahan (PEOU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	289
6.	Pengaruh Kegunaan (PU) terhadap Sikap Penggunaan (ATU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	296
7.	Pengaruh Kegunaan (PU) terhadap Minat Penggunaan (BITU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	301
8.	Pengaruh Persepsi Kemudahan (PEOU) terhadap Kegunaan (PU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	307
9.	Pengaruh Persepsi Kemudahan (PEOU) terhadap Sikap Penggunaan (ATU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	312
10.	Pengaruh Sikap Penggunaan (ATU) terhadap Minat Penggunaan (BITU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	318
11.	Pengaruh Minat Penggunaan (BITU) terhadap Penggunaan Nyata (AU) dalam penerapan SIMPATIKA.....	323
12.	Model Akhir Penelitian.....	329
H.	Gagasan Utama yang Ditawarkan oleh Penelitian	344
1.	Adaptasi Model <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) untuk Sistem Pendidikan Islam	344
2.	Pengaruh Dukungan Manajemen terhadap Penerimaan Teknologi	346

3. Dinamika Pengalaman Pengguna dalam Adopsi Teknologi.....	348
4. Peran Pelatihan dalam Memfasilitasi Penerimaan Teknologi.....	350
I. Kebaruan dalam Metodologi Penelitian	352
1. Model Baru TAM dari Hasil <i>Total Effect Bootstrapping</i>	352
J. Kontribusi terhadap Literatur Akademik	357
1. Pengayaan Teori Penerimaan Teknologi dalam Konteks Pendidikan....	357
2. Eksplorasi Peran Variabel Kontekstual dalam Model TAM.....	359
3. Analisis Persepsi Kegunaan dan Kemudahan Penggunaan.....	361
K. Implikasi Praktis dari Penelitian.....	363
1. Strategi untuk Implementasi Teknologi Pendidikan yang Efektif	363
2. Rekomendasi untuk Pelatihan dan Pengembangan SDM	365
3. Kebijakan dan Praktik Manajemen dalam Adopsi Teknologi.....	367
4. Pengaruh Dukungan Manajemen terhadap Penggunaan Teknologi.....	369
5. Strategi Peningkatan Dukungan Manajemen	371
6. Implementasi Kebijakan yang Mendukung Adopsi Teknologi.....	373
BAB V PENUTUP.....	376
A. SIMPULAN.....	376
B. SARAN	378
DAFTAR PUSTAKA	379
LAMPIRAN.....	406

