

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh bimbingan rohani dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN 1 Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan kuesioner yang disebar kepada siswa MAN 1 Kabupaten Bandung. Data dikumpulkan dan dianalisis untuk mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan rohani yang memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa aspek bimbingan rohani, termasuk partisipasi aktif siswa dalam kelas, kemandirian belajar, respons terhadap umpan balik, dan kepuasan spiritual, memiliki dampak positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Analisis lanjutan juga menunjukkan bahwa karakteristik responden, seperti jenis kelamin, usia, jurusan, dan jenjang kelas, mempengaruhi cara siswa merespons program bimbingan rohani. Penemuan ini menyoroti pentingnya merancang program bimbingan rohani yang disesuaikan dengan kebutuhan unik siswa di setiap konteks sekolah. Dengan pendekatan yang holistik dan terfokus, bimbingan rohani dapat menjadi alat efektif dalam membantu siswa mencapai potensi akademik dan kesehatan mental secara keseluruhan.

Kata Kunci: Bimbingan Rohani, Motivasi Belajar, Spiritualitas, Keagamaan

