

## الباب الأول

### مقدمة

#### الفصل الأول: خلفية البحث

كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية أو المسمى أيضا بكتاب مختصر ابن أبي جمرة هو كتاب يحتوي على مجموعة من الأحاديث، وهو خلاصة كتاب صحيح البخاري. ومؤلف كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية هو الإمام أبي محمد عبد الله بن سعد بن أبي جمرة الأزدي أو المعروف بالإمام أبي جمرة. وكتاب مختصر ابن أبي جمرة له نظم مختصر وأنيق. ويحظى هذا الكتاب بشعبية كبيرة بين المسلمين في إندونيسيا وفي جميع أنحاء العالم الإسلامي. ويتم تدريسه في كل المؤسسات الإسلامية تقريباً، الرسمية وغير الرسمية على حد سواء، بحيث أن العديد من المجتمعات الإسلامية على دراية به.

ومع ذلك لا يزال بعض الناس يفهمون الحديث معتمدين على المعنى النصي فقط، نص الحديث لا يحتوي على المعنى النصي فقط، بل إن بعضه يحتوي على معنى السياق فيه. ولا بد في فهم الحديث من النظر في التنقيح أيضاً، فإذا كان يمكن فهمه نصياً فقط فيكتفى بالنصية، أما إذا كان يحتاج إلى السياق فلا بد من السياق، فأحياناً هناك

نصوص حديثة إذا فهمت نصاً وحدها يكون المعنى غامضاً وغير مطابق للمعنى المراد.

فالمعنى السياقي له وظيفة موازٍ ومكمل للمعنى النصي (نورل، ٢٠٢١).

في فهم المعنى والمحتوى الوارد في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية يجب

مراعاة المعنى والمضمون الوارد فيه مراعاة دقيقة حتى يمكن استكشاف ما فيه من معلومات

متنوعة وقيم ثمينة. ولذلك، فإن معرفة قواعد اللغة العربية أمر ضروري للمساعدة والتيسير

في فهم النص الوارد في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية.

لعلم اللغة العربية فروع عديدة يجب إتقان أحدها لفهم معنى ومضمون كتاب

جمع النهاية في بدء الخير والغاية هو علم البلاغة. قال تمام حسن إن البلاغة هي مناقشة

حول العلاقة بين الكلمات والتعبيرات مع المواقف والبيئات والمعاني، في البلاغة هناك معنى

حقي ومجازي، هناك علاقة بين التعبيرات مع المشاعر والجمال والخيال (حافظ، ٢٠١٨).

الغرض من دراسة علم البلاغة هو أن يكون لدى الشخص الذي يدرسها القدرة

على نقل نية أو فكرة بوضوح باستخدام اللغة العربية الجيدة والصحيحة، ثم إعطاء تأثير

عميق وانطباع في أعماق القلب ووفقاً لظروف ومواقف الشخص المدعو بحيث تصل نية

القلب أو العقل المراد التعبير عنها لخصم الحوار بشكل فعال. علم البلاغة هو تخصص لا

يزال العلماء يحافظون على وجوده. كرس العديد من العلماء اهتمامهم لهذا العلم، سواء

منذ ولادة هذا العلم أو حتى هذه الفترة الحديثة المعاصرة. بالإضافة إلى ذلك، فقد قدموا أيضا تعريفاتهم الخاصة، تبدو التنقيحات التي يستخدمونها مختلفة، لكن المادة هي نفسها عن بعضها البعض (رحمان و توفيق، ٢٠٢٢).

ينقسم مجال دراسة بلاغة بشكل أساسي إلى ثلاثة أجزاء رئيسية، وهي بيان ومعاني وبيدع (نوريان وزين الدين، ٢٠٢٣). من بين الفروع الثلاثة لدراسات البلاغة، سيركز الباحث فقط على دراسة علم المعاني. جزء من معرفة معاني هو كلام إنساء. في منظور علم الكلام ينقسم إلى قسمين، وهما كلام إنساء طلبي وكلام إنساء غير طلبي، ثم إحدى الدراسات التي تمت مناقشتها في كلام إنساء طلبي هي أمر. تعريف أمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء (المهاسيمي، ٢٠٢٢).

لأمر أربع صيغ، وهو فعل الأمر، و فعل المضارع المجزوم بلام الأمر، و اسم فعل الأمر، و مصدر نائب عن فعل الأمر. من بين صيغ الأربعة، فإن معنى الأمر هو في الأساس ترتيب من الأعلى إلى الأدنى (نور بيان و زين الدين، ٢٠٢٣). ومع ذلك، هناك العديد من معاني الأمر التي تخرج من المعنى الأصلي. وهذه المعاني هي الدعاء، والإلتماس، والإرشاد، والتمني، والتخير، والإباحة، والتعجيز، والتهديد، والتحقير، والتسوية (شيخ أمين، ١٩٧٩).

وبناء على المشكلات السابقة، فإن هذا هو ما يجعل الباحث مهتما باقتراح صيغ الأمر ومعانيها المختلفة الواردة في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية. لذلك، يريد الباحث رفع العنوان "الأمر في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية للإمام أبي حمزة الأزدي (دراسة تحليلية في علم المعاني)".

### الفصل الثاني: تحديد البحث

بناء على خلفية البحث التي تم وصفها أعلاه، بحيث يكون هذا البحث أكثر توجيهًا ولا يخرج عن الموضوع المراد مناقشته، يمكن تفصيل المشكلات الرئيسية التي سيتم مناقشتها في مشكلتين فرعيتين على النحو التالي:

١. ما هي صيغ الأمر في كتاب "جمع النهاية في بدء الخير والغاية للإمام أبي حمزة

الأزدي"؟

٢. ما هي معاني الأمر في كتاب "جمع النهاية في بدء الخير والغاية للإمام أبي حمزة

الأزدي"؟

## الفصل الثالث: أغراض البحث

وقد طرح تحديد البحث أعلاه من أجل تحقيق الهدف الذي يلي جوهر البحث وهو "الأمر في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية للإمام أبي حمزة الأزدي (دراسة تحليلية في علم المعاني)".

أما أهداف الدراسة هي:

١. لوصف صيغ الأمر في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية للإمام أبي حمزة الأزدي.

٢. لوصف معاني الأمر في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية للإمام أبي حمزة الأزدي.



## الفصل الرابع: فوائد البحث

بناء على أهداف البحث أعلاه، تنقسم فوائد هذا البحث إلى قسمين، وهما:

١. الفوائد النظرية

ومن المؤمل أن تسهم نتائج البحث إسهاما إيجابيا في تطوير العلوم

الإسلامية في مجال علم البلاغة وخاصة في علم معاني وخاصة صيغ الأمر

ليسهل على كل من يريد دراسة كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغايه من حيث

اللغة المتعلقة بصيغ الأمر ومعانيها في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغايه.

٢. الفوائد العملية

ومن المتوقع أن يزيد هذا البحث من البصيرة العلمية للطلاب، وخاصة

في مجال اللغويات، ويمكن أن يزيد من ثراء اللغة للكتاب، والقراء في تحسين

الفهم.

### الفصل الخامس: الدراسات السابقة

في هذا البحث السابق سيقدم الباحث كتابة الأوراق العلمية المتعلقة بالمناقشة في

هذه الرسالة. لم يجد الباحث في بحثه رسالة تناقش موضوع الأمر ومعناه واردها كتاب جمع

النهاية في بدء الخيري والغايه، بل هناك عدة دراسات يرتبط بحثها بهذا البحث، وهي:

١. البحث الذي أجراه حبيب عبيد الله، طالب في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا

الحكومية، عام ٢٠١٩، بعنوان "صيغ الأمر ومعانيها في سورة المائدة وانعكاساته على

تدريس علم البلاغة". تركز هذه الرسالة على صيغ ومعانيها في سورة المائدة، وتشرح

آثارها على دراسة علم البلاغة. ومن نتائج البحث الذي أجراه الحبيب عبيد الله أن

هناك ٨٢ نتيجة في صيغة الأمر في ٥٠ آية، وفيها معنيان، وهما معنى المجاز والحقيقي.

في معنى حقيقي هناك ٦٤ نتيجة في ٤٣ آية وفي ٣ صيغ الأمر. ٦١ من صيغة فعل الأمر، ٢ من صيغة فعل المضارع منصوبا بلام الأمر و ١ من صيغة اسم فعل الامر. معنى المجاز الموجود هو أن هناك ١٨ نتيجة في ١١ آية وصيغة واحد فقط من فعل الأمر. أما المعنى فهناك ٧ معان وهي معنى الدعاء ٥ نتائج، و الالتماس ٣ نتائج، و الإرشاد ٢ نتائج، والنخير ٢ نتائج، والإباحة ٢ نتائج، والإباحة ٢ نتائج، والتهديد ٢ نتائج، والتحقير ٢ نتائج. ويترتب على هذا البحث تعليم البلاغة أنه يمكن أن يقدم أمثلة مختلفة من صيغ الأمر ومعانيها الواردة في القرآن الكريم في سورة المائدة ثم يسهل على الطلاب في فهم معنى آية في القرآن ودراسة علم البلاغة. ومع ذلك، هناك اختلافات من حيث كائنات البحث المستخدمة. يستخدم حبيب عبيد الله سورة المائدة كموضوع لدراسته، بينما يستخدم الباحث كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغايه. المساهمة الواردة في هذا البحث هي المساعدة على فهم صيغ الأمر ومعانيها في القرآن الكريم في سورة المائدة.

٢. البحث الذي أجرته سانيا نبيل أضيف، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، عام ٢٠٢١، بعنوان "الأمر في كتاب تعليم المتعلم لشيخ برهان الدين الزرنوجي: دراسة في علم المعاني". تركز هذه الرسالة على صيغ ومعاني الأمر فيها. النتائج الواردة في الرسالة هي فعل الأمر ٤٠،

فعل المضارع المجزوم بلام الأمر ٢، واسن فعل الأمر ٢، ومصدر النائب عن فعله ١.

ثم في الرسالة هناك عدة معان تخرج من المعنى الأصلي، وهي أن هناك تنقسم الى سبعة معان، وهي: معنى الدعاء ٧، معنى الإلتماس ٤، معنى الإرشاد ١٨، معنى التمني ١، معنى الإباحة ١، معنى التخيير ٤، معنى التهديد ٩. ومع ذلك، هناك اختلافًا، أي من حيث موضوع الدراسة المستخدمة. استخدمت سانيا نبيل أضيف كتاب تعاليم المعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي كموضوع لدراستها بينما استخدم الباحث كتاب جمع النهاية" في بدء الخير والغاية. المساهمة الواردة في هذه الرسالة هي فهم أفضل والقدرة على وصف صيغ ومعاني الأمر الواردة في كتاب تعليم المتعلم.

٣. البحث الذي أجرته ستي كورنياواطي طالبة اللغة العربية وآدابها في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونغ، عام ٢٠٢١، بعنوان "كلام الإنشائي الطلبي في كتاب بلوغ مرام للحافظ بن حجر العسقلاني: دراسة في علم المعاني." وقد ركزت هذه الرسالة على الكلام الإنشائي الطلبي، وهي: أمر، نهي، استفهام، ونداء، وتمني في كتاب بلوغ المرام على وجه الخصوص. وقد بلغت نتائج البحث ٣٧ نتيجة من نتائج كلام الإنشائي الطلبي بصيغ مختلفة. فهناك ١٦ أمر، و ٦ نهي، و ٨ استفهام، و ٦ نداء، و ١ تمني. فهناك ٦ أمر بمعنى الإرشاد، و ٨ أمر بمعنى حقيقي، و ١ بمعنى الإباحة، و ١ بمعنى الدعاء، و ٤ نهي بمعنى حقيقي، و ٢ نهي بمعنى الإرشاد، و ٦ استفهام



بمعنى حقيقي، و ١ استفهام بمعنى التقرير، و ١ استفهام بمعنى التسويق، و ١ نداء بمعنى  
حقيقي، و ٥ نداء بمعنى غير حقيقي، و ١ تمني. ومع ذلك، هناك اختلافات من  
حيث موضوع الدراسة المستخدمة. فقد استخدمت ستي كورنياواي كتاب بلوغ المرام  
للحافظ ابن حجر العسقلاني موضوعاً للدراسة، بينما استخدم الباحث كتاب جمع  
النهاية في بدء الخير والغاية. المساهمة الواردة في هذا البحث هي معرفة الأحاديث التي  
تتضمن كلام الإنشائي الطلب في كتاب بلوغ المرام.

٤. بحث أجراه مهمة المشيدة، طالبة في جامعة سونان أمفيل الإسلامية الحكومية سورابايا،  
في عام ٢٠٢٠، بعنوان "الكلام الإنشائي ومعانيه في سورة الصافات في القرآن الكريم:  
دراسة بلاغية." يركز هذا البحث على صيغ مختلفة للكلام الإنشائي في سورة الصافات  
في القرآن الكريم. نتيجة هذه الرسالة أن هناك ٤٧ جملة تتكون من كلام إنشائي منها  
١٦ أمر، ٢٢ استفهام، ٢ تمني، ٤ نداء، ٢ قاسم، و ١ مدح. ومع ذلك، هناك  
اختلافات من حيث موضوع الدراسة المستخدمة. فقد استخدمت مهمة المشيدة  
سورة الصافات موضوعاً لبحثها، بينما استخدم الباحث كتاب جمع النهاية في بدء  
الخير والغاية. المساهمة الواردة في هذا البحث هي معرفة الأحاديث التي تتضمن كلام  
الإنشائي الطلب في كتاب بلوغ المرام. ومساهمة هذا البحث هي المساعدة في معرفة  
مختلف الكلام الإنشائي في القرآن سورة الصافات.

٥. بحث أجرته أسوة حسنة، الطالبة في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة سونان أمفيل

الإسلامية الحكومية في سورابايا، في عام ٢٠١٩، بعنوان "الكلام الإنشائي الطلبي في

رواية الشحاذ لنجيب محفوظ" يركز هذا البحث على صيغة الكلام الإنشائي الطلبي

في رواية الشحاذ لنجيب محفوظ، نتائج هذه الرسالة هي أن هناك ٨ من صيغة الأمر،

٥ بمعنى حقيقي، و ٣ بمعنى غير حقيقي. ويجد ١٠ من نهي، و ٤ بمعنى حقيقي، و

٦ بمعنى غير حقيقي. هناك ١٠ نتائج للنداء، و ٩ منها بمعنى حقيقي، ١ بمعنى غير

حقيقي، ١ بمعنى غير حقيقي. هناك ٧ موجودات بمعنى الترجي، ٥ بمعنى الترجي، ٢

بمعنى المجاز. هناك اختلافات من حيث موضوع الدراسة المستخدمة. وتستخدم أسوة

حسنة رواية الشحاذ موضوعًا لدراساتها، بينما استخدم الباحث كتاب جمع النهاية في

بدء الخير والغاية. و أما مساهمة هذا البحث في أنه يساعد على معرفة صيغ المختلفة

ومعرفة الكلام الإنشائي الطلبي.

٦. بحث أجراه عمران عمران، طالب برنامج الدراسات العليا للماجستير في جامعة علاء

الدين مكاسار الإسلامية الحكومية في عام ٢٠١٨، بعنوان "الأمر في سورة التوبة

(تحليل من جهة نظر علم المعاني)". يركز هذا البحث على صيغ ومعاني الأمر الوارد

في سورة التوبة. وكانت نتيجة هذا البحث أن هناك ٣٥ آية تحتوي على أسلوب

الأمر، ٣٣ آية 'على صيغ الأمر، وآيتان على صيغ المضارع المجزوم بلام الامر. أما

من حيث المعنى، فهناك ٢٠ آية بمعنى حقيقي، وآية واحدة بمعنى الإباحة، و٧ آيات بمعنى الإهانة، و٤ آيات بمعنى التهديد، وآيتان بمعنى التسوية. وهناك اختلافات من حيث الموضوع الدراسة. يستخدم عمران عمران سورة التوبة كموضوع لدراسته، بينما يستخدم الباحث كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية. المساهمة الواردة في هذا البحث هي أنه يعين على معرفة صيغ ومعاني الأمر في سورة التوبة، ويفيد في فهم أن صيغ الأمر في القرآن ليست كلها بمعنى الوجوب، بل لا بد من فهم سياق الآية مع من حوَّط بها وما هو الحال والظرف عند التلفظ بجملة الأمر.

٧. بحث أجراه إيهات صبيحة الفرحات، طالبة اللغة العربية وآدابها في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، عام ٢٠١٧، بعنوان "الأمر في كتاب شعب الإيمان للشيخ محمد النووي". يركز هذا البحث على صيغ ومعاني الأمر الوارد في كتاب شعب الإيمان. "تظهر نتائج هذه الرسالة أن النتائج هي فقط واحدة من صيغة وهي فعل الأمر. المعنى الوارد في كتاب شعب الإيمان له ٤ معان وهي معنى الارشاد، والتحديد، والإباحة، والتسوية. ومع ذلك، هناك اختلافا من حيث الموضوع التي يدرسها. يستخدم إيهات صبيحات الفرحات كتاب شعب الإيمان كموضوع لدراسته، بينما يستخدم الباحث كتاب جامع النهاية في بدء الخير والغاية كموضوع

لدراسته. المساهمة الواردة في هذا البحث هي المساعدة في معرفة صيغ ومعاني الأمر الوارد في كتاب سعب الإيمان للشيخ محمد النووي.

٨. البحث الذي أجراه دوي هاستوتي هارفحاف، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها في

جامعة سونان غونونج دجاتي الإسلامية الحكومية، باندونج، في عام ٢٠١٧، بعنوان

"معاني الأمر والنهي في الأحاديث في الكتاب رياض الصالحين للإمام محي الدين

زكاريا بن شرف النووي (دراسة علم المعاني)". يركز هذا البحث على صيغ الأمر

والنهي ومعانيهما الواردة في كتاب رياض الصالحين. والنتائج التي توصلت إليها هذه

الرسالة هي أن هناك ١٠ أحاديث بصيغة الأمر و ١٠ أحاديث بصيغة النهي. من

بين الأحاديث العشرة هناك ١٢ صيغة من صيغ الأمر منها ٩ بصيغة فعل الأمر و ٣

بصيغة فعل المضارع المجزوم بلام الأمر. ثم من الأحاديث العشرة التي وردت بصيغة

النهي، هناك ١٢ صيغة من صيغ النهي بصيغة فعل مضارع مسبوق بلا الناهية. هناك

٥ معاني للأمر، و ٨ معاني للحقيقي، و ٢ معنى للدعاء، و ١٣ معنى للإرشاد، و ٤

معاني للتخيير، ومعنى واحد للتهديد. ثم هناك ٤ معاني للنهي، و ٨ بمعنى حقيقي،

و ٢ بمعنى الإرشاد، و ١ بمعنى الإلتماس، و ١ بمعنى التهديد. إلا أن هناك اختلافًا من

حيث موضوع الدراسة، فدوي هاستوتي هارفحاف يتخذ من كتاب رياض الصالحين

موضوعًا للدراسة، بينما يتخذ الباحث من كتاب جمع النهاية في بدء الخير في والغاية

موضوعاً للدراسة. المساهمة الواردة في هذا البحث هي المساعدة على معرفة صيغ الأمر

والنهي في كتاب رياض الصالحين

٩. البحث الذي أجراه متيلة، طالبة في قسم تعليم اللغة العربية في برنامج الدراسات العليا

بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية في ماكاسار، عام ٢٠١٥، بعنوان "القيم

التربوية لصيغ الأمر في سورة البقرة." يركز هذا البحث على القيم التربوية لسياق الأمر

في سورة البقرة. نتائج هذه الرسالة هي أن هناك ٥٣ آية تحتوي على سياق الأمر. في

صيغة فعل الأمر الموجود في الآيات ٢١، ٢٣، ١٧٢، ٢٠١، ٢٢٢، ٢٣٨، ٢٥٤.

هناك ٢ الآيات التي تحتوي على المصدر النائب عن فعل الامر في الآيات ٨٣ و

٢٣٩. هناك ٤ نتائج لآيات تحتوي على المضارع المجزوم بلام الأمر في الآيات ١٨٥

و ١٨٦ و ٢٨٢ و ٢٨٣. هناك ١٠ آيات في سورة البقرة تحتوي على المعنى الأصلي،

١ آية تحتوي على معنى التخيير، ٤ آيات تحتوي على معنى الدعاء، ١ آية تحتوي

على معنى الإرشاد، ١ آية تحتوي على معنى الإباحة، ١ آية تحتوي على معنى التعجيز،

١ آية تحتوي على معنى التحقير. ثم نتائج القيم التربوية الواردة في سورة البقرة هي قيم

الإيمان، والعبادة، والمجتمع الاجتماعي، والأخلاق، والدعاء، والصحة الإنجابية،

والانضباط، والوفاء بالولايات، والتحمل، والامتثال للقواعد. ومع ذلك، هناك

اختلافات، أي من حيث تركيز الدراسة وموضوع البحث المستخدم. ناقش متيلة القيم

التربوية التي تحتوي على سياق الأمر. ثم استخدام سورة البقرة كموضوع للبحث بينما يستخدم الباحث كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية كموضوع لبحثه. المساهمة الواردة في هذا البحث هي أنه يمكن أن يساعد على فهم أفضل للقيم التعليمية التي تحتوي على سياق الأمر في سورة البقرة.

١٠. البحث الذي أجراه سيف الأمير الدين، طالب في شعبة اللغة العربية وآدابها، بجامعة

سونان أمبيل الإسلامية الحكومية، سورابايا، عام ٢٠١٤، بعنوان "الكلام الإنشائي

الطلبي في سورة يس (دراسة البلاغية)". يركز هذا البحث على صيغة الكلام الإنشائي

الوارد في سورة يس. وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك ٤٠ نتيجة على صيغة الكلام

الإنشائي الطلبي الوارد في سورة يس بأربعة صيغ مختلفة، منها أمر مكون من ١٤

آيات، وإستفهام مكون من ٧ آيات، ونداء من ٦ آيات، وتمني ٣ آيات. وفي الوقت

نفسه، هناك ١٥ نتيجة للكلام الإنشائي الطلبي لها معنى حقيقي وهناك ٢٥ نتيجة

لها معنى غير حقيقي. ومع ذلك، هناك اختلافات في موضوع الدراسة المستخدمة.

استخدم سيف أمير الدين سورة ياسين كموضوع لدراسته بينما استخدم الباحث

كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية كموضوع لدراسته. المساهمة الواردة في هذا

البحث هي أن تكون قادرا على فهم أفضل لأنواع المختلفة من الكلام الإنشائي في

القرآن في سورة يس.

## الفصل السادس: الإطار التفكير

البلاغة في اللغة الوصول و الانتهاء (الهاشمي، ٢٠٢٢). ومن حيث المصطلحات هي سمة يمكن العثور عليها في الكلام والمتكلم في معناها اعتمادا على الموصوف. بلاغة الكلام تعني الكلام البليغ والمناسب لمقتضى الحال. وبلاغة المتكلم هي الموهبة أو القدرة التي يمتلكها المتكلم بحيث يكون قادرًا على إبراز المعنى المقصود بكلام بليغ (عبد الجواز ولائق الصيداني، ٢٠١٧).

في دراسة علم البلاغة، ينقسم بشكل عام إلى ثلاثة أجزاء، وهي بيان ومعاني

وبديع.

علم البيان هو العلم الذي يعلم كيفية التعبير عن المعنى بأنواع مختلفة من التحريرات. وموضوع النقاش في هذا العلم هو حول الأساليب اللغوية المختلفة للتعبير عن الفكرة الواحدة. ووظيفة علم البيان معرفة أنواع مختلفة من قواعد البيان. ونطاق دراسة علم البيان هو علم البيان هو علم التسييح والمجاز والكناية (ساغلا، ٢٠١٦).

المعاني هو دراسة كيفية التعبير عن فكرة أو شعور في جملة تتوافق مع متطلبات

الموقف. ويشمل مجال دراسة هذا العلم علم الكلام وأنواعه، ومقاصد الكلام، والوصل

والفصل، والقصر، والذكر والحذف، والإعجاز، والمساواة، والإطناب (عبد الجواز ولائق الصدائي، ٢٠١٧).

علم البديع يناقش هذا العلم كيفية تحميل تعبير في كل من الجانب الجائع وفي جانب المعنى. هناك مجالان رئيسيان يتم دراستهما في علم البديع، وهما المحسنات اللفظية و المحسنات المعنوية (نوريان وزين الدين، ٢٠٢٣).

في اللغة، كلمة معاني هي صيغة جمع مشتقة من كلمة معنى. وتعني كلمة معنى نفسها جوهر الشيء أو مركزه، لذا فإن معنى التعبير هو معنى الكلمات (توفيق، ٢٠١٨). وفي الوقت نفسه، من حيث علم المعاني فهو علم يدرس لمعرفة النطق العربي الذي يتم التعبير عنه بناء على ملاءمته لمتطلبات المواقف والظروف (القزوين ١٩٣٢)

ينقسم كلام في علم المعاني إلى قسمين، وهما كلام خبير وكلام إنشاء. كلام خبير هو كلام يقال إن متكلمه شخص صادق أو كاذب. في حين أن كلام إنشاء هو كلام لا يصح أن يقال إنه شخص صادق أو كاذب (عبد الجواز ولائق الصدائي، ٢٠١٧).

بناء على النوع، ينقسم كلام إنشاء إلى قسمين، وهما كلام انشاء طلي وكلام إنشاء غير طلي. كلام إنشاء طلي هو كلام يتطلب طلبا لا يتحقق عند نطق الكلام. وفي



الوقت نفسه، لا يطالب كلام إنشاء غير تطلي بقضية لم تكن مثمرة بعد (نوريان وزين الدين، ٢٠٢٣). ينقسم إنشا ثلبي إلى خمسة أنواع، وهي: أمر، نهي، استفهام، تمني، نداء. في هذه الرسالة ركز الباحث فقط على كلام إنشاء طلي في صيغة الأمر. لغويا، يأتي من كلمة أمر-يأمر-أمرأ (يونس، ٢٠١٠). الأمر هو طلب على حصول الفعل من أعلى إلى الأدنى (الهاشمي، ٢٠٢٢). للأمر أربعة سينغ، وهي فعل الأمر، وفعل المضارع المجزؤ بلام الأمر، واسن فعل الأمر، و المصدر النائب عن فعل الامر.

يمكن تصنيف استخدام كلمة الأمر إلى قسمين، وهما حقيقي الذي يشير إلى معنى الأمر الأصلي، و غير حقيقي الذي يشير إلى معنى آخر غير معنى الأمر أو خارج معناه الأصلي (إقبال، ٢٠٢١). وفقا للسيد أحمد الهاشمي (٢٠٢٢)، ينقسم معنى الأمر الذي يخرج من معناه الأصلي إلى ثمانية عشر معنى، وهي الدعاء، الالتماس، الإرشاد، التهديد، التعجيز، الإباحة، التسوية، الإكرام، الإمتنان، الإهانة، الدوام، التمني، الاعتبار، الإذن، التكوين، التحيير، التأديب، التعجب.

وبعد فهم علم البلاغة وخاصة علم المعاني، يطبقه الباحث على هذا البحث

لمعرفة وفهم معنى و صيغة الوارد في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية.

وفيما يلي صورة لإطار البحث "الأمر في كتاب جمع النهاية في بدء الخير والغاية

للإمام أبي جهمرة الأزدي":

