

## ABSTRAK

**Annisa Nurul Shafwah (1182090015), 2024. "PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA". (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V MIS Qurrota A'yuni).** Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya temuan permasalahan yang terjadi di kelas V MIS Qurrota A'yuni Rancaekek, yakni terdapat beberapa siswa kesulitan untuk mengungkapkan dan membangun pemikiran kreatif sehingga kreativitas siswa pada saat pembelajaran ilmu pengetahuan alam masih rendah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Bagaimana kreativitas siswa sebelum penerapan model *project based learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V MIS Qurrota A'yuni?; 2) Bagaimana penerapan model *project based learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V MIS Qurrota A'yuni?; 3) Bagaimana kreativitas siswa setelah penerapan model *project based learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V MIS Qurrota A'yuni pada setiap siklus?.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan campuran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MIS Qurrota A'yuni Rancaekek Bandung sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, unjuk kerja dan tes. Penelitian ini dilaksanakan selama II siklus, berakhir jika hasil dari siklus telah mencapai kriteria keberhasilan yaitu jika minimal 75% atau sama dengan KKM yang telah ditentukan yaitu minimum 70.

Berdasarkan hasil penelitian pra siklus sebelum menerapkan model *project based learning* dilihat dari hasil unjuk kerja dengan persentase sebesar 13% dan dilihat dari hasil tes 10% kreativitas siswa dikategorikan tidak kreatif. Pada saat penerapan model *project based learning* aktivitas guru siklus I mencapai skala 71,01% dikategorikan cukup, kemudian meningkat pada siklus II mencapai skala 94,44 % dikategorikan sangat baik. Untuk aktivitas siswa pada siklus I mencapai skala 70,31% dikategorikan cukup, kemudian meningkat pada siklus II mencapai skala 93.75% dikategorikan sangat baik. Adapun kreativitas siswa saat penerapan model *project based learning* pada siklus I dilihat dari hasil unjuk kerja mencapai skala 63% kreativitas siswa dikategorikan cukup kreatif dan dilihat dari hasil tes mencapai skala 40% kreativitas siswa dikategorikan kurang kreatif. Kemudian untuk siklus II dilihat dari unjuk kerja mencapai skala 97% kreativitas siswa dikategorikan sangat kreatif dan dilihat dari hasil tes mencapai skala 90% kreativitas siswa dikategorikan sangat kreatif. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa. Maka, proses pembelajaran dinyatakan tercapai dan meningkat dari keadaan sebelumnya.

**Kata Kunci:** Model *Project Based Learning*, Kreativitas Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam