

ملخص البحث

فوتري سنيتا : استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation" بتطبيق "Solite Kids" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب مفردات التلاميذ فيه

استيعاب المفردات هو مهم جدا في تعليم اللغة العربية لأن المفردات مفتاح أساسي في تعليم اللغة العربية. وجدت مشاكل اللغوية وغير اللغوية في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانية الابتدائية الحكومية غاروت، وهي: (١) قلة استيعاب المفردات لدى التلاميذ. التلاميذ لا يستطيعون ترجمة المفردات وغير طبيعيين في نطقها. (٢) قلة الاهتمام والتحفيز التلاميذ. (٣) استخدام نموذج ووسائل غير متنوعة، وهذا يجعل التلاميذ يشعرون بالملل. (٤) نقص في المواد التعليمية المستخدمة. كمية كتب اللغة العربية المستخدمة لا تناسب مع عدد التلاميذ في الصف.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب مفردات التلاميذ الصف الخامس بمدرسة الثانية الابتدائية الحكومية غاروت في تعليم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation" بتطبيق "Solite Kids" وبعده. ومعرفة ترقية استيعاب مفردات التلاميذ باستخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation" بتطبيق "Solite Kids".

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير، أن استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع Group Investigation والتطبيق Solite Kids ترقية على استيعاب المفردات. فتعرض الباحثة فرضية البحث أن هناك ترقية استيعاب مفردات التلاميذ باستخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation" بتطبيق "Solite Kids".

في هذا البحث المدخل المستخدم هو المدخل الكمي، وطريقته هي طريقة شبه تجريبية نوع من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة والاختبار والوثائق. وتحليل البيانات في هذا البحث بامتحن استواء البيانات Kolmogorov Smirnov، و T المقترن، و N-Gain. المجتمع به تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الثانية الابتدائية الحكومية غاروت، والعينة هي تلاميذ الصف الخامس أ.

النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن المتوسط نتيجة الاختبار القبلي تدل على قيمة (٥٤,٢٩) وهي أن مستوى استيعاب المفردات التلاميذ كانت منخفضة جدا. والمتوسط نتيجة الاختبار البعدي تدل على قيمة (٨٢,٨٦) وهي أن مستوى استيعاب المفردات التلاميذ جيد. والمقترن في هذا البحث تدل على قيمة t الحسابية (١٣,٥٨) هي أكبر من قيمة t الجدولية (٢,٠٥). بمستوى الدلالة ٥% كان الفرق الشديد بين استيعاب المفردات التلاميذ قبل العلاج وبعده، ومستوى ترقيتها هي (٠,٦٧) أو (٦٧%) يعني معتدل في معيار تفسير.

كلمات رئيسية: استيعاب المفردات، تطبيق Solite Kids، نموذج التعليم التعاوني، Group Investigation