

محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... إقرار الطالبة
- ج..... سيرة ذاتية
- د..... شعار وإهداء
- ه..... شكر وتقدير
- ح..... محتويات الرسالة
- ل..... قائمة الجدول
- ن..... قائمة الصورة

الباب الأول

مقدمة

- ١..... الفصل الأول: خلفية البحث
- ٣..... الفصل الثاني: تحقيق البحث
- ٣..... الفصل الثالث: أغراض البحث
- ٤..... الفصل الرابع: فوائد البحث
- ٥..... الفصل الخامس: إطار الفكري
- ١٠..... الفصل السادس: فرضية البحث
- ١٠..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤..... الفصل الأول: نموذج التعليم

١٤..... أ. التعريف

١٤..... ب. الخصائص

١٥..... ج. الوظيفة

١٥..... الفصل الثاني: نموذج التعليم التعاوني

١٥..... أ. التعريف

١٦..... ب. العناصر

١٧..... ج. الأهداف

١٨..... الفصل الثالث: نموذج التعليم التعاوني من نوع *Group Investigation*

١٨..... أ. التعريف

١٩..... ب. الخطوات

١٩..... ج. المزايا والعيوب

٢٠..... الفصل الرابع: وسائل التعليم

٢٠..... أ. التعريف

٢١..... ب. الأنواع

٢٢..... ج. الوظيفة

٢٣..... د. الأغراض

٢٤..... الفصل الخامس: تطبيق *Solite Kids*

أ. التاريخ.....	٢٤
ب. المزايا والعيوب.....	٢٤
ج. كيفية الإستخدام.....	٢٥
الفصل السادس: تعليم المفردات.....	٢٧
أ. التعريف.....	٢٧
ب. المؤشرات.....	٢٨

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقه.....	٢٩
أ. المدخل.....	٢٩
ب. الطريقة.....	٢٩
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....	٢٩
أ. نوع البيانات.....	٢٩
ب. المصادر البيانات.....	٣٠
ج. المجتمع والعينة.....	٣٠
الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات.....	٣٠
أ. المقابلة.....	٣٠
ب. الاختبار.....	٣١
ج. الوثائق.....	٣١
الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات.....	٣١

- أ. النوعية ٣٢
- ب. الكمية ٣٣
- الفصل الخامس: مكان البحث ووقته ٣٦

الباب الرابع

تحصيلات البحث وتحليلها

الفصل الأول: وصف المدرسة الابتدائية الحكومية الثاني غاروت ٣٨

- أ. ذاتية المدرسة ٣٨
- ب. الموقع الجغرافي ٣٩
- ج. تاريخ نشأة المدرسة الابتدائية الحكومية الثاني غاروت ٤٠
- د. حقائق المدرسة والتلاميذ ٤١
- هـ. الوسائل والتسهيلات ٤٣

الفصل الثاني: واقعية استيعاب مفردات التلاميذ الصف الخامس أ (الصف التجريبي) قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation" بتطبيق "Solite Kids" والصف الخامس ج (الصف الضابط) قبل تعليم اللغة العربية ٤٥

الفصل الثالث: واقعية استيعاب مفردات التلاميذ الصف الخامس أ (الصف التجريبي) بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation" بتطبيق "Solite Kids" والصف الخامس ج (الصف الضابط) بعد تعليم اللغة العربية ٤٩

الفصل الرابع: ترقية استيعاب مفردات التلاميذ الصف الخامس أ (الصف التجريبي) باستخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع "Group Investigation"

بتطبيق "Solite Kids" والصف الخامس ج (الصف الضابط) في تعليم اللغة العربية.....	٥٤
الفصل الخامس: تحليل البحث.....	٨١

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج.....	٨٣
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	٨٤
المراجع.....	٨٥
الملاحق.....	٩١

قائمة الجدول

الجدول ٣,١: معيار التفسير.....	٣٣
الجدول ٣,٢: حساب امتحان Kolmogorov Smirnov (K-S).....	٣٤
الجدول ٣,٣: حساب امتحان T المقترن.....	٣٥
الجدول ٣,٥: معيار نتيجة N-Gain.....	٣٦
الجدول ٤,١: الأسماء رئيس المدرسة الابتدائية الحكومية الثاني غاروت في كل فترة.....	٤٠
الجدول ٤,٢: أحوال المعلمون والموظفون بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني غاروت ٢٠٢٣\٢٠٢٤.....	٤١
الجدول ٤,٣: أحوال التلاميذ بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني غاروت ٢٠٢٣\٢٠٢٤.....	٤٣

الجدول ٤,٤: أحوال الوسائل والتسهيلات بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني	٤٤
غاروت.....	
الجدول ٤,٥: نتائج الاختبار القبلي في الصف الخامس أ (الصف التجريبي)	٤٥
الجدول ٤,٦: معيار التفسير.....	٤٧
الجدول ٤,٧: نتائج الاختبار القبلي في الصف الخامس ج (الصف الضابط)	٤٧
الجدول ٤,٨: معيار التفسير.....	٤٩
الجدول ٤,٩: نتائج الاختبار البعدي في الصف الخامس أ (الصف التجريبي)	٥٠
الجدول ٤,١٠: معيار التفسير.....	٥١
الجدول ٤,١١: نتائج الاختبار البعدي في الصف الخامس ج (الصف الضابط)	٥٢
الجدول ٤,١٢: معيار التفسير.....	٥٣
الجدول ٤,١٣: قيم Z, FT, FS و FT-FS الاختبار القبلي في الصف التجريبي.....	٥٥
الجدول ٤,١٤: قيم Z, FT, FS و FT-FS الاختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٥٨
الجدول ٤,١٥: قيم Z, FT, FS و FT-FS الاختبار القبلي في الصف الضابط.....	٦١
الجدول ٤,١٦: قيم Z, FT, FS و FT-FS الاختبار البعدي في الصف الضابط.....	٦٤
الجدول ٤,١٧: تجانس الاختبار القبلي بين الصف التجريبي والصف الضابط.....	٦٦
الجدول ٤,١٨: تجانس الاختبار البعدي بين الصف التجريبي والصف الضابط	٦٩
الجدول ٤,١٩: مقترن الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٧١
الجدول ٤,٢٠: مقترن الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف الضابط.....	٧٤
الجدول ٤,٢١: معيار نتيجة N-Gain.....	٧٦
الجدول ٤,٢٢: حساب نتيجة N-Gain في الصف التجريبي.....	٧٧
الجدول ٤,٢٣: الاستنباط من حساب نتيجة N-Gain في الصف التجريبي.....	٧٨
الجدول ٤,٢٤: حساب نتيجة N-Gain في الصف الضابط.....	٧٩
الجدول ٤,٢٥: الاستنباط من حساب نتيجة N-Gain في الصف التجريبي.....	٨١

قائمة الصورة

- الصورة ٢, ١: تطبيق *Solite Kids*.....٢٤
- الصورة ٢, ٢: كيفية الاستخدام تطبيق *Solite Kids*.....٢٥
- الصورة ٤, ١: الموقع الجغرافي المدرسة الابتدائية الحكومية الثاني غاروت.....٣٩

