

ملخص البحث

كيلا مارتيزا استخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* لترقية قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج).

من المشاكل في تعليم اللغة العربية التي يشعرها أو التلاميذ عند التعليم و تسبب تعليم اللغة العربية غير ناجح هي عامل الاستراتيجي والمدخل والنموذج الذي يستخدمه المدرس في إلقاء المادة خاصة جملة إسمية و جملة فعلية في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج. ولذلك، إن نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* من بدائل النموذج المختارة في تعليم اللغة العربية حتى ترتقى قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* في تعليم اللغة العربية و معرفة قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* في تعليم اللغة العربية ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة باستخدام نموذج التعليم التعاوني في تعليم اللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* يرقى قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match*.

الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي شبه تجريبية بتصميم المجموعة الواحدة باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والاختبار والتوثيق. وتشتمل البيانات على النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٣٣ تلميذا.

والنتائج المحصولة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة في الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* تدل على درجة كافية تحققت بقيمة الامتحان القبلي على قدر ٦٣،١٨. و أما قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني فتدل على درجة جيدة، وهذا تحقق بقيمة الامتحان البعدي على قدر ٨٣،٨٤. إن هناك ارتقاء في قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة باستخدام نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* في الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج نظرا إلى مقارنة بين نتيجة الإختبار القبلي والإختبار البعدي وهذا كما دلت عليه النتيجة المحصولة هي قيمة "ت" الحسابية ١٠١،٠. أصغر من قيمة "ت" الجدولية ١٥٤،٠. فيتأكد أن نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* على تنظيم الجملة المفيدة يؤدي إلى ترقية قدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة. وأما مستوى الترقية حسب النتيجة فهو على قدر ٣٢،١٣٪ فالفرضية الصفرية مقبولة. وقدر هذه ترقية في مستوى معتدل عند معايير التقييم.