

محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... شعار وأهداء
- ج..... إقرار الطالبة
- د..... شكر وتقدير
- ز..... محتويات الرسالة

الباب الأول

المقدمة

- ١..... الفصل الأولي : خلفية البحث
- ٤..... الفصل الثاني: تحقيق البحث
- ٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٥..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٦..... الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١٠..... الفصل السادس: فرضية البحث
- ١١..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن التعليم اللغة العربية والنموذج التعليم التعاوني

Make A Match وقدرة التلاميذ على تنظيم الجملة المفيدة

- ١٣..... الفصل الأولي: تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٣
- ب. أغراض تعليم اللغة العربية ١٦
- ج. أهداف تعلم اللغة العربية ١٧
- الفصل الثاني نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* ١٨
- أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* ١٨
- ب. فوائد نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* ١٨
- ج. مزايا وعيوب تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج تعليم التعاوني
- Make A Match* ١٩
- د. خطوات عامة نموذج التعليم التعاوني *Make A Match* ٢٠
- الفصل الثالث: تعريف قدرة والعوامل المؤثرة قدرة التلاميذ على كتابة
الجملة المفيدة ٢٠
- أ. تعريف قدرة التلاميذ والعوامل المؤثرة فيها ٢١
- ب. مفهوم كتابة الجملة المفيدة ٢٧
- ج. تعريف كتابة الجملة المفيدة ٢٩
- د. مفهوم الجملة المفيدة وأنواعها ٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٣٥
- أ. مدخل البحث ٣٥
- ب. طريقة البحث ٣٥

٣٧.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٧.....	أ. نوع البيانات
٣٨.....	ب. مصادر البيانات
٣٨.....	ج. المجتمع والعينة
٤٠.....	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٤٠.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٤٠.....	أ. الملاحظة (Observation)
٤١.....	ب. الاختبار (Test)
٤١.....	ج. التوثيق (Documentation)
٤١.....	الفصل الخامس: تحليل البيانات
٤٢.....	أ. امتحان استواء البيانات
٤٤.....	ب. امتحان المقارنة
٤٦.....	ج. امتحان استواء البيانات ن - د

الباب الرابع

نتائج البحث ومباحثها

٤٨.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الاسلامية باندونج
٧١.....	أ. امتحان "ت" فايрид

الباب الخامس

الخاتمة

٨٢.....	الفصل الأولى : النتائج
٨٣.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
٨٤.....	المراجع



قائمة الجداول

- الجدول ٢.١ أمثلة الجملة الاسمية ٣٠
- الجدول ٢.٢ أمثلة الجملة الفعلية بالفعل الماضي ٣٢
- الجدول ٢.٣ أمثلة الجملة الفعلية بالفعل المضارع ٣٢
- الجدول ٢.٤ أمثلة الجملة الفعلية بالفعل المضارع أو الماضي وفاعل ومفعول به ٣٣
- الجدول ٢.٥ أمثلة الجملة الفعلية بفعل الأمر ٣٣
- الجدول ٣.١ تصميم البحث ٣٧
- الجدول ٣.٢ معيار التفسير ٤٣
- الجدول ٣.٣ معيار التفسير لنتيجة ن - د ٤٧
- الجدول ٤.١ عدد المدرسين بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج ٤٩
- الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج ٥١
- الجدول ٤.٣ أحوال الوسائل والتسهيلات بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج ٥٢
- الجدول ٤.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٤
- الجدول ٤.٥ معيار التفسير ٥٦
- الجدول ٤.٦ الانحراف المعياري من الاختبار القبلي ٥٧
- الجدول ٤.٧ ليلي فورس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٦٠
- الجدول ٤.٨ الاستنتاج الفصل الثاني ٦٢

- الجدول ٤.٩ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦٢
- الجدول ٤.١٠ معيار التفسير ٦٤
- الجدول ٤.١١ الانحراف المعياري من الاختبار البعدي ٦٥
- الجدول ٤.١٢ ليليفورس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦٨
- الجدول ٤.١٣ الاستنتاج الفصل الثالث ٧٠
- الجدول ٤.١٤ امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار
البعدي ٧١
- الجدول ٤.١٥ حساب نتيجة ن - د ٧٦
- الجدول ٤.١٦ نتيجة ن - د ٧٨
- الجدول ٤.١٧ ارتفاع قدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة ٧٩



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata 1 (S1).	:	الملحق ١
Surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.	:	الملحق ٢
Surat Balasan Izin Penelitian dari Kepala Sekolah MTs Miftahul Falah	:	الملحق ٣
Surat Keterangan Perbaikan Skripsi .	:	الملحق ٤
Kisi-Kisi Penelitian.	:	الملحق ٥
RPP.	:	الملحق ٦
Kisi-Kisi Soal.	:	الملحق ٧
Lembar Soal Pre Test dan Post Test.	:	الملحق ٨
Lembar Observasi Kegiatan Siswa.	:	الملحق ٩
Lembar Observasi Kegiatan Guru.	:	الملحق ١٠
Jadwal Kegiatan Penelitian.	:	الملحق ١١
Daftar Checklist	:	الملحق ١٢
Foto-Foto Penelitian.	:	الملحق ١٣
Curriculum Vitae Penulis.	:	الملحق ١٤