

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص
ب	شعار و إهداء
ج	إقرار الطالبة
ه	شكر و تقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجدول
ل	قائمة الصور



الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
---------	---------------------------

٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
---------	----------------------------

٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
---------	----------------------------

٦	الفصل الرابع : فوائد البحث
---------	----------------------------

٧	الفصل الخامس: إطار الفكر
---------	--------------------------

١٢.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة
---------	--

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦.....	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية
---------	-----------------------------------

١٦	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٧	ب. أهداف تعليم اللغة العربية
١٩	ج. مكونات تعليم اللغة العربية
٢٦	د. مجالات تعليم اللغة العربية
٢٨	ه. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية
٣٢	الفصل الثاني : طريقة "تمييز" وخصائصها
٣٢	أ. مفهوم طريقة "تمييز"
٣٤	ب. خلفية طريقة "تمييز"
٣٨	ج. الأهداف من طريقة "تمييز"
٣٩	د. مميزات طريقة "تمييز"
٤٠	ه. المبادى التعليمية بطريقة "تمييز"
٤٣	و. مراحل وإجراءات تطبيق طريقة "تمييز"
٤٣	الفصل الثالث : استخدام طريقة "تمييز" وعلاقته بفعالية تعليم اللغة العربية
	الباب الثالث
	منهج البحث
٤٦	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤٦	أ. مدخل البحث
٤٦	ب. طريقة البحث
٤٧	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

٤٧	أ. نوع البيانات.....
٤٨	ب. مصادر البيانات.....
٤٨	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات.....
٤٨	أ. الملاحظة.....
٤٩	ب. المقابلة.....
٤٩	ج. التوثيق.....
٥٠	الفصل الرابع: تحليل البيانات.....
٥٠	أ. تقليل البيانات.....
٥١	ب. تقديم البيانات.....
٥١	ج. ستخلاص الاستنتاجات أو التحقق.....
٥٢	الفصل الخامس : مكان البحث ووقتها.....
٥٢	أ. مكان البحث.....
٥٢	ب. وقت البيانات.....
٥٤	الفصل السادس : اختبار صحة البيانات.....

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

٥٤	الفصل الأول: الأوضاع العامة لمعهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية.....
٥٤	أ. تاريخ وتطور معهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية.....
٥٦	ب. الملف الشخصي لمعهد الحكمة شيفونجور.....
٥٧	ج. رؤية معهد الحكمة شيفونجور ورسالته.....

د. أوضاع المدرسين والطلاب في معهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية.....	٥٩
ه. الوسائل والتسهيلات في معهد الحكمة شيفونجور	٦١
و. لحة عن تعليم اللغة العربية في معهد الحكمة شيفونجور	٦٢
الفصل الثاني : بيانات البحث وتحليلها	٦٤
أ.أهداف استخدام طريقة "تمييز" في تعليم اللغة العربية بمعهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية.....	٦٥
ب.خطوات استخدام طريقة "تمييز" في تعليم اللغة العربية بمعهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية.....	٦٧
ج. واقعية التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية بمعهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية بعد استخدام طريقة "تمييز".....	٧٤
د.العوامل الداعمة والعوامل العائقية في استخدام طريقة "تمييز" في تعليم اللغة العربية بمعهد الحكمة شيفونجور باندونج الغربية.....	٧٩
الباب الخامس	
الاختاتم	
الفصل الأول:نتائج البحث.....	٨٢
الفصل الثاني:التوصيات.....	٨٤
المراجع.....	٨٦
الملاحق.....	