

## ABSTRAK

Agus Ali, 2023. Manajemen Kurikulum Dalam Penguatan Mutu Lulusan Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren (Penelitian pada Madrasah Aliyah Ummul Quro Al-Islami Bogor dan Madrasah Aliyah Sahid Bogor)

Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini termasuk madrasah aliyah berbasis pesantren adalah rendahnya mutu lulusan. Padahal pesantren mempunyai andil besar dalam pergerakan arus perubahan sosial Indonesia. Keberhasilannya sebagai sebuah institusi pendidikan Islam menegaskan diri sebagai entitas yang ikut mencerdaskan bangsa. Untuk itu, manajemen kurikulum perlu dirumuskan secara matang agar mampu menghasilkan lulusan yang bermutu.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang bagaimanakah perencanaan kurikulum, bagaimanakah pengorganisasian, bagaimana pelaksanaan kurikulum, bagaimanakah pengawasan kurikulum dalam penguatan mutu lulusan madrasah aliyah berbasis pesantren.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini apabila lembaga pendidikan termasuk madrasah berbasis pesantren bisa menerapkan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan secara terus menerus sesuai dengan kebutuhan pelanggan maka madrasah aliyah berbasis pesantren akan dapat menghasilkan mutu lulusan yang bermutu.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan kurikulum dalam penguatan mutu lulusan madrasah aliyah berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor dan Madrasah Aliyah Sahid Pamijahan Bogor meliputi penentuan tujuan, penentuan metode, penentuan materi atau isi, dan penentuan evaluasi. 2) Pengorganisasian kurikulum dalam penguatan mutu lulusan madrasah aliyah berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor dan Madrasah Aliyah Sahid Pamijahan Bogor meliputi penyusunan kalender akademik, penyusunan jadwal pelajaran, pengaturan tugas dan kewajiban tenaga pendidik, dan program kegiatan madrasah. 3) Pelaksanaan kurikulum dalam penguatan mutu lulusan madrasah aliyah berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor dan Madrasah Aliyah Sahid Pamijahan Bogor meliputi bahan atau materi pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran, dan sistem penilaian pembelajaran. 4) Pengawasan kurikulum dalam penguatan mutu lulusan madrasah aliyah berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor dan Madrasah Aliyah Sahid Pamijahan Bogor meliputi evaluasi tujuan pendidikan, evaluasi terhadap isi atau materi, evaluasi terhadap strategi pembelajaran, dan evaluasi terhadap program penilaian. 5) Mutu lulusan dampak dari manajemen kurikulum di madrasah aliyah Ummul Quro Al-Islami dan madrasah aliyah Sahid sudah baik, kedua madrasah tersebut memiliki lulusan yang sudah diterima oleh pelanggan pendidikan terutama perguruan tinggi, baik negeri ataupun swasta.

## ABSTRACT

Agus Ali, 2023. Curriculum Management in Enhancing the Quality of Graduates in Pesantren-Based Madrasah (A Study at Ummul Quro Al-Islmi Bogor Islamic Senior High School and Sahid Bogor Islamic Senior High School)

One of the educational issues faced by Indonesia, including pesantren-based Islamic senior high schools (madrasah aliyah), is the low quality of graduates. However, pesantren plays a significant role in the movement of social change in Indonesia. Its success as an Islamic educational institution asserts itself as an entity contributing to the nation's intellectual development. Therefore, curriculum management needs to be formulated carefully to produce quality outcomes.

The objective of this research is to describe how curriculum planning, organization, implementation, and supervision strengthen the quality of graduates from pesantren-based Islamic senior high schools.

The conceptual framework of this study posits that if educational institutions, including pesantren-based madrasahs, can continuously apply planning, organization, implementation, and supervision according to customer needs, then pesantren-based Islamic senior high schools can produce quality graduates.

The research method used in this study is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques include documentary study, interviews, and observations.

The research findings indicate that: 1) Curriculum planning in enhancing the quality of graduates from pesantren-based madrasahs at Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor Islamic Senior High School and Sahid Pamijahan Bogor Islamic Senior High School includes goal setting, method determination, content determination, and evaluation determination. 2) Curriculum organization in enhancing the quality of graduates from pesantren-based madrasahs at Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor Islamic Senior High School and Sahid Pamijahan Bogor Islamic Senior High School involves the preparation of academic calendars, scheduling of lessons, arrangement of duties and obligations of educational personnel, and school activity programs. 3) Curriculum implementation in enhancing the quality of graduates from pesantren-based madrasahs at Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor Islamic Senior High School and Sahid Pamijahan Bogor Islamic Senior High School includes learning materials, learning strategies and methods, learning facilities and infrastructure, and learning assessment systems. 4) Curriculum supervision in enhancing the quality of graduates from pesantren-based madrasahs at Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor Islamic Senior High School and Sahid Pamijahan Bogor Islamic Senior High School comprises evaluation of educational goals, evaluation of content or materials, evaluation of teaching strategies, and evaluation of assessment programs. 5) The quality of graduates resulting from curriculum management at Ummul Quro Al-Islami and Sahid Islamic Senior High Schools is good; both schools have graduates who are accepted by educational customers, especially universities, both public and private.

## ملخص

أغوس علي، 2023. إدارة المناهج في تحسين جودة خريجي المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المعاهد (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية أمل قرو الإسلامية في بوغور والمدرسة الثانوية الإسلامية ساهد بوغور).

أحد المشكلات التعليمية التي تواجهها إندونيسيا في الوقت الحالي بما في ذلك المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المعاهد هو ضعف جودة الخريجين. على الرغم من أن المعاهد الدينية تلعب دورًا كبيرًا في حركة التغيير الاجتماعي في إندونيسيا، إذ تؤكد نجاحها كمؤسسة تعليمية إسلامية على نفسها ككيان يساهم في تنمية الأمة. لذلك، يجب صياغة إدارة المناهج بعناية لإنتاج نتائج عالية الجودة. هدف هذا البحث هو وصف كيفية تخطيط المناهج وتنظيمها وتنفيذها ومراقبتها لتعزيز جودة خريجي المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المعاهد.

الإطار المفكري لهذه الدراسة يفترض أنه إذا كانت المؤسسات التعليمية، بما في ذلك المدارس القائمة على المعاهد، يمكنها تطبيق التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة بشكل مستمر وفقًا لاحتياجات العملاء، فإن المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المعاهد يمكن أن تنتج خريجين عاليي الجودة. المنهجية البحثية المستخدمة في هذه الدراسة هي المنهج الوصفي بنهج نوعي. تقنيات جمع البيانات تشمل دراسة الوثائق والمقابلات والملاحظات.

نتائج البحث تظهر أن: (1) تضمنت تخطيط المنهج في تحسين جودة خريجي المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المدارس الدينية في مدرسة عليا أمل قرو الإسلامية في ليوبليانج بوغور ومدرسة عليا ساهد باميجاهاان بوغور تحديد الأهداف وتحديد الطرائق وتحديد المواد أو المحتوى، وتحديد التقييم. (2) تضمن تنظيم المنهج في تحسين جودة خريجي المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المدارس الدينية في مدرسة عليا أمل قرو الإسلامية في ليوبليانج بوغور ومدرسة عليا ساهد باميجاهاان بوغور ترتيب التقييم الأكاديمي وجدولة الدروس وتنظيم المهام والالتزامات للمعلمين وبرامج نشاط المدرسة. (3) تضمن تنفيذ المنهج في تحسين جودة خريجي المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المدارس الدينية في مدرسة عليا أمل قرو الإسلامية في ليوبليانج بوغور ومدرسة عليا ساهد باميجاهاان بوغور المواد التعليمية، واستراتيجيات وأساليب التعلم، والمرافق والبنية التحتية للتعلم، وأنظمة تقييم التعلم. (4) تضمن مراقبة المنهج في تحسين جودة خريجي المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المدارس الدينية في مدرسة عليا أمل قرو الإسلامية في ليوبليانج بوغور ومدرسة عليا ساهد باميجاهاان بوغور تقييم أهداف التعليم، وتقييم المحتوى أو المواد، وتقييم استراتيجيات التعلم، وتقييم برامج التقييم. (5) أن جودة الخريجين الناتجة عن إدارة المنهج في المدارس الثانوية الإسلامية القائمة على المدارس الدينية في مدرسة عليا أمل قرو الإسلامية ومدرسة عليا ساهد جيدة؛ حيث يقبل خريجو كلتا المدرستين من قبل العملاء التعليميين، خاصة الجامعات، سواء كانت حكومية أو خاصة.