

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai “Hubungan Efektivitas Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat”, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektifitas Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat, diperoleh nilai rata-rata sebesar 93,78 dan termasuk pada skala 80 – 100 dengan kategori interpretasi Sangat Baik atau pada penilaian yang berlaku di PAUD yaitu BSB (Berkembang Sangat Baik).
2. Kedisiplinan Anak Usia Dini di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,2 dan termasuk pada skala 80 – 100 dengan kategori interpretasi Sangat Baik atau pada penilaian yang berlaku di PAUD yaitu BSB (Berkembang Sangat Baik).
3. Hubungan Efektifitas Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat memiliki hubungan yang signifikan, dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,730 yang mana berada pada interval 0,70 – 1,000, dengan interpretasi tingkat hubungan yang sangat cukup. Kemudian diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,852$  dan  $t_{tabel} = 2,228$  dengan  $db = 10$  pada taraf signifikansi 5%, karena  $t_{hitung} (3,852) > t_{tabel} (2,228)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat dikatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara variabel X (Hubungan Efektifitas Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran) dengan variabel Y (Kedisiplinan Anak Usia Dini) di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat. Selain itu, tingkat kebenaran korelasinya 72,25% atau Efektifitas Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Kedisiplinan

Anak Usia Dini menghasilkan kontribusi sebesar 53,29% untuk kedisiplinan anak usia dini di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat, meskipun faktor lain menyumbang 46,71%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang menyimpulkan bahwa terdapat Hubungan Efektifitas Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TKB *Zad Islamic Playschool*, Cab Arco, Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat, maka peneliti akan memberikan beberapa saran bagi pihak-pihak yang bersangkutan, diantaranya yakni:

1. Bagi para pengajar, khususnya orang tua dan guru. Metode pembiasaan sangatlah dianjurkan untuk melatih kedisiplinan anak. Selain memberikan habit yang baik, anak juga akan memahami konsep aturan dan tanggung jawab waktu yang baik. Hal ini akan berdampak pada kognitif anak, serta pola keseharian yang akan membentuk karakter kepribadian anak itu sendiri.
2. Bagi sekolah, metode pembiasaan ini bermanfaat untuk melatih daya tangkap anak dalam melakukan sesuatu. Mereka akan memahami kapan waktunya belajar, kapan waktunya makan, kapan waktunya bermain, kapan waktunya istirahat, dimana mereka akan meletakkan sepatu, tas, makanan, air minum, sandal untuk bermain, bagaimana mereka memulai makan dengan baik, mencuci tangan terlebih dahulu, duduk tatkala makan, serta sunnah-sunnah dan hal-hal lainnya yang sangat mempengaruhi kedisiplinan kelas maupun sekolah itu sendiri.
3. Bagi penggiat *homeschooling*, penelitian ini diharapkan dapat mendukung aktifitas keseharian anak di rumah dengan berlandaskan pembiasaan yang baik serta memahami konsekuensi kedisiplinan waktu yang bagus, sehingga orang tua tidak terlalu kesulitan dalam mengatur pola pengasuhan anak di rumah, dan terbantu dengan adanya metode pembiasaan sehingga anak-anak mudah di arahkan pada hal-hal yang bersifat positif.
4. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk orang lain,

untuk orang banyak, bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai metode yang baik dalam pendidikan anak, khususnya anak peneliti sendiri, sebab setiap hamba telah diberikan amanah oleh Allah untuk mendidik anak-anaknya dan keluarganya serta menjauhkan mereka dari api neraka. Diharapkan juga penelitian ini akan menjadi acuan dan tolak ukur keberhasilan mendidik anak baik itu di sekolah, di rumah, maupun di lingkungan luar rumah yang membutuhkan kedisiplinan dan tanggung jawab, serta berharap penelitian ini dapat menjadi panduan, contoh, pembanding, serta pelengkap untuk penelitian selanjutnya dengan jenis penelitian yang variabelnya hampir sama, serta juga agar berpotensi memberikan wawasan dan gagasan yang luas untuk penelitian selanjutnya.

5. Bagi guru/pengajar harus menerapkan metode pembiasaan dengan rutin, spontan, dan keteladanan agar anak disiplin dalam semua aspek. Dalam menerapkan metode pembiasaan hendaknya seorang guru / pengajar dapat melakukannya dengan cara menyenangkan, seperti belajar sambil bermain sehingga dapat diterima oleh anak dan mampu menerapkan kedisiplinan dengan baik saat di sekolah maupun di rumahnya. Peneliti selanjutnya sebaiknya diteliti lebih dalam lagi mengenai faktor yang mempengaruhi disiplin anak. Karena dalam penelitian ini pembiasaan terbukti mempunyai hubungan dengan disiplin anak, tetapi dalam kategori sedang.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG