

ABSTRAK

Nurhalia Maulida Putri (1202070054) “Pengembangan Modul *Virtual Laboratory* Berbasis *Inquiry-Problem Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Fisika Materi Hukum Newton”.

Tantangan yang ada pada perubahan industri di awal abad 21 mengharuskan peserta didik mengasah keterampilan pemecahan masalah. Penelitian bertujuan untuk mengukur kelayakan modul *v-lab* berbasis *inquiry-problem solving*, efektivitas pembelajaran dalam keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul *v-lab* berbasis *inquiry-problem solving* serta meninjau peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian ini menerapkan pendekatan penelitian kuantitatif. MAN 1 Kota Bogor menjadi tempat dalam penelitian ini dengan sampel penelitian kelas XI-5 yang berjumlah 33 peserta didik. Model penelitian yang digunakan model ADDIE dengan metode penelitian R&D. Data hasil penelitian pada kelayakan modul *v-lab* melalui uji Gregory memperoleh nilai 1,00 yang berarti sangat layak, efektivitas pembelajaran dalam keterlaksanaan pembelajaran AABTLT *with* SAS pada pertemuan pertama memperoleh sebesar 87%, pertemuan kedua 80%, pertemuan ketiga sebesar 87% dengan rerata sebesar 85% dengan interpretasi efektif. Hasil uji *N-Gain Pretest-Posttest* sebesar 0,78 dan hasil uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon sign rank* menghasilkan signifikansi sebesar 0,000 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak dengan interpretasi terdapat peningkatan KPM yang signifikan.

Kata Kunci: Modul *v-lab*, *Inquiry-problem solving*, Keterampilan pemecahan masalah, Hukum Newton.

