

ABSTRAK

Rika Sofiyatul Huda,

1202080044 :

Penerapan *Problem Based Learning*
Berbantuan Aplikasi *Crystallization*
Pada Materi Kristalisasi Untuk
Mengembangkan Literasi Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan *problem based learning* dengan bantuan aplikasi *Crystallization* dalam menyelesaikan lembar kerja mahasiswa sesuai tahapan *problem based learning* dan menganalisis pengembangan literasi kimia mahasiswa. Metode yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan desain *one shoot case study*. Subyek penelitian merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia dengan jumlah 32 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar kerja, soal *posttest*, dan lembar angket sikap. Hasil penelitian kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja dengan tahapan *problem based learning* memperoleh nilai 85 dengan kategori sangat baik. Nilai tes literasi kimia yang dinilai dengan hasil tes literasi kimia pada aspek konten, konteks, proses, dan sikap diperoleh nilai rata-rata 81 dengan kategori sangat baik, serta penilaian aspek sikap dengan angket literasi kimia terhadap sikap dan tindakan pencegahan terbentuknya batu ginjal diperoleh nilai 74 dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *problem based learning* berbantuan aplikasi *Crystallization* pada materi kristalisasi dapat mengembangkan literasi kimia mahasiswa.

Kata kunci: *Problem based learning*, literasi kimia, aplikasi *crystallization*