

ملخص البحث

دور الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية مهم للغاية لأنه يعد أحد العوامل الداعمة لتحقيق أهداف التعليم. ومع ذلك، في الوقت الحاضر، هناك العديد من الكتب المدرسية للغة العربية التي تعيق عملية التعليم. لذا، يجب أن يكون هناك تحليل للمحتويات لكل كتاب مدرسي للغة العربية لقياس جودة هذا الكتاب.

أغراض هذا البحث هي معرفة محتوى الكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على منظور رشدي أحمد طعيمة من حيث إخراج الكتاب وخطته والمحتوى اللغوي والمحتوى الثقافي والتدريبات ومصاحبات الكتاب للكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنه يجب أن يستوفي الكتاب المدرسي للغة العربية معايير الكتاب المدرسي الجيد والصحيح، لكي يتولد كتاب مثالي للتدريس. لذا، فإن تحليل الكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بناءً على منظور رشدي أحمد طعيمة طريقة من الطرق لمعرفة مدى توافق هذا الكتاب مع منظور طعيمة.

أما مدخل البحث المستخدمة في هذا البحث فهو المدخل النوعي. وطريقة البحث المستخدمة هي طريقة تحليل المحتوى. ونوع البحث المستخدم هو البحث المكتبي مع استخدام أسلوب التوثيق في جمع بياناته.

أظهرت نتائج هذا البحث وجود توافق بين نظرية رشدي أحمد طعيمة حول معايير الكتاب المدرسي للغة العربية والكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، سواء من حيث إخراج الكتاب وخطته والمحتوى اللغوي والمحتوى الثقافي والتدريب ومصاحبات الكتاب. وهذا يدل إلى أن هذا الكتاب مناسب ومثالي لاستخدام المعلمين وتدريبه لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.