

ABSTRAK

Triska Riyanti, 2220060036. Pengembangan Administrasi Sekolah Berbasis Digital dalam Peningkatan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah (Penelitian di SMA PGRI Rancaekek).

Manajemen administrasi sekolah yang efektif sangat penting dalam mendukung tugas-tugas pendidikan. Sistem manajemen administrasi berbasis digital dikembangkan untuk mengotomatisasi tugas administratif, mengurangi beban kerja manual, dan meningkatkan efisiensi operasional sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah empat hal utama. Pertama, meneliti kondisi manajemen administrasi sekolah saat ini di SMA PGRI Rancaekek. Kedua, menganalisis karakteristik pengembangan sistem manajemen administrasi sekolah berbasis digital di SMA PGRI Rancaekek. Ketiga, menilai bagaimana peningkatan manajemen administrasi sekolah berbasis digital berdampak pada kinerja guru dan kepala sekolah. Keempat, mengidentifikasi kendala dalam penggunaan media manajemen administrasi sekolah berbasis digital. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan tahapan 3-D: *Define, Design, dan Development*. Instrumen yang digunakan meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan angket kendala keterbacaan media. Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai kondisi manajemen administrasi sekolah saat ini. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan guru untuk memahami kebutuhan dan tantangan yang dihadapi dalam manajemen administrasi sekolah. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data mengenai dampak sistem manajemen administrasi berbasis digital terhadap kinerja guru dan kepala sekolah. Angket kendala keterbacaan media digunakan untuk mengidentifikasi hambatan dalam penggunaan sistem digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem digital yang dikembangkan memiliki fitur-fitur yang memudahkan akses informasi dan pengelolaan administratif. Sistem ini memungkinkan pengguna untuk mengakses data kapan saja dan di mana saja, sehingga mengurangi ketergantungan pada dokumen fisik dan meningkatkan efisiensi kerja. Implementasi sistem digital ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap efisiensi dan efektivitas kinerja guru dan kepala sekolah di SMA PGRI Rancaekek. Peningkatan efisiensi kerja diukur dengan menggunakan nilai N-Gain, yang mencapai 0,72, menunjukkan peningkatan yang tinggi. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala dalam penggunaan sistem manajemen administrasi sekolah berbasis digital. Kendala teknis meliputi masalah jaringan dan perangkat keras yang tidak memadai. Kendala non-teknis meliputi resistensi terhadap perubahan dari beberapa staf sekolah dan kurangnya pelatihan dalam penggunaan sistem digital. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, disarankan agar sekolah memberikan pelatihan intensif kepada staf dan memastikan infrastruktur teknologi yang memadai.

Kata Kunci: R&D, Pengembangan Sistem, Administrasi Sekolah , Efisiensi Kinerja

ABSTRACT

Triska Riyanti, 2220060036: *Development Of Digital-Based School Administration In Improving Teacher And Principal Performance (A Study at SMA PGRI Rancaekek).*

Effective school administration management is crucial in supporting educational tasks. A digital-based school administration management system was developed to automate administrative tasks, reduce manual workload, and improve school operational efficiency. The objectives of this research are four main goals. First, to investigate the current condition of school administration management at SMA PGRI Rancaekek. Second, to analyze the characteristics of the development of a digital-based school administration management system at SMA PGRI Rancaekek. Third, to assess how the improvement of digital-based school administration management impacts the performance of teachers and principals. Fourth, to identify obstacles in the use of digital-based school administration management media. This research uses the Research and Development (R&D) method with the 3-D stages: Define, Design, and Development. The instruments used include observation, interviews, questionnaires, and readability constraint questionnaires. Observations were conducted to collect data on the current condition of school administration management. Interviews were conducted with principals and teachers to understand the needs and challenges faced in school administration management. Questionnaires were used to collect data on the impact of the digital-based school administration management system on the performance of teachers and principals. Readability constraint questionnaires were used to identify barriers to using the digital system. The research results show that the developed digital system has features that facilitate access to information and administrative management. This system allows users to access data anytime and anywhere, reducing dependence on physical documents and increasing work efficiency. The implementation of this digital system has a significant positive impact on the efficiency and effectiveness of teachers' and principals' performance at SMA PGRI Rancaekek. The increase in work efficiency was measured using the N-Gain value, which reached 0.72, indicating a high improvement. Additionally, this research also identifies several obstacles in using the digital-based school administration management system. Technical obstacles include network problems and inadequate hardware. Non-technical obstacles include resistance to change from some school staff and a lack of training in using the digital system. To overcome these obstacles, it is recommended that schools provide intensive training to staff and ensure adequate technological infrastructure. Overall, this research makes an important contribution to the development of digital-based school administration management systems, which can improve school operational efficiency and effectiveness. The implementation of the digital system at SMA PGRI Rancaekek is expected to serve as a model for other schools in developing more modern and efficient administration management systems.

Keywords: *R&D, System Development, School Administration, Performance Efficiency.*

ملخص

تريسكا ريباني، 2220060036. ٢٠٢٤. تطوير الإدارة المدرسية القائمة على التكنولوجيا الرقمية لتحسين أداء المعلمين والمديرين (بحث في SMA PGRI Rancaekek).

إدارة المدرسة الفعالة ذات أهمية كبيرة في دعم المهام التعليمية. تم تطوير نظام إدارة المدرسة القائم على التكنولوجيا الرقمية لأتمتة المهام الإدارية وتقليل عبء العمل اليومي وتحسين كفاءة العمليات المدرسية. أهداف هذا البحث هي أربعة أهداف رئيسية. أولاً، التحقيق في الحالة الحالية لإدارة المدرسة في SMA PGRI Rancaekek. ثانياً، تحليل خصائص تطوير نظام إدارة المدرسة القائم على التكنولوجيا الرقمية في SMA PGRI Rancaekek. ثالثاً، تقييم كيف يؤثر تحسين إدارة المدرسة القائم على التكنولوجيا الرقمية على أداء المعلمين ومدراء المدارس. رابعاً، تحديد العقبات في استخدام وسائل إدارة المدرسة القائمة على التكنولوجيا الرقمية. يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (R&D) مع مراحل ثلاثية الأبعاد: التعريف، التصميم، والتطوير. تشمل الأدوات المستخدمة الملاحظة والمقابلات والاستبيانات وقيود القابلية للقراءة. أجريت الملاحظات لجمع البيانات حول الحالة الحالية لإدارة المدرسة. أجريت المقابلات مع مدراء المدارس والمعلمين لفهم الاحتياجات والتحديات التي تواجه إدارة المدرسة. استخدمت الاستبيانات لجمع البيانات حول تأثير نظام إدارة المدرسة القائم على التكنولوجيا الرقمية على أداء المعلمين ومدراء المدارس. استخدمت استبيانات قيود القابلية للقراءة لتحديد العوائق في استخدام النظام الرقمي. أظهرت نتائج البحث أن النظام الرقمي المطور يحتوي على ميزات تسهل الوصول إلى المعلومات والإدارة الإدارية. يتيح هذا النظام للمستخدمين الوصول إلى البيانات في أي وقت ومن أي مكان، مما يقلل من الاعتماد على المستندات المادية ويزيد من كفاءة العمل. كان لتنفيذ هذا النظام الرقمي تأثير إيجابي كبير على كفاءة وفعالية أداء المعلمين ومدراء المدارس في SMA PGRI Rancaekek. تم قياس زيادة كفاءة العمل باستخدام قيمة-N Gain، التي وصلت إلى 0.72، مما يشير إلى تحسين كبير. بالإضافة إلى ذلك، يحدد هذا البحث أيضاً عدة عوائق في استخدام نظام إدارة المدرسة القائم على التكنولوجيا الرقمية. تشمل العوائق الفنية مشاكل الشبكة والأجهزة غير الكافية. تشمل العوائق غير الفنية مقاومة التغيير من بعض موظفي المدرسة ونقص التدريب في استخدام النظام الرقمي. للتغلب على هذه العوائق، يوصى بأن توفر المدارس تدريباً مكثفاً للموظفين وتضمن بنية تحتية تكنولوجية كافية. بشكل عام، يقدم هذا البحث مساهمة مهمة في تطوير أنظمة إدارة المدرسة القائمة على التكنولوجيا الرقمية، والتي يمكن أن تحسن كفاءة وفعالية العمليات المدرسية. من المتوقع أن يكون تنفيذ النظام الرقمي في SMA PGRI Rancaekek نموذجاً للمدارس الأخرى في تطوير أنظمة إدارة أكثر حداثة وكفاءة.

الكلمات الرئيسية: البحث والتطوير، تطوير النظام، إدارة المدرسة، كفاءة الأداء