

ABSTRAK

Kholishotul Amaliyah, Manajemen Program Ekstrakurikuler Bidang *Broadcasting* Berbasis Nilai-Nilai Islami (Studi Penelitian di SMA Mekar Arum dan MA Azzakiyyah Cileunyi Kabupaten Bandung) Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Bandung, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen program ekstrakurikuler di SMA Mekar Arum dan MA Azzakiyyah Cileunyi, Kabupaten Bandung. Dalam konteks pendidikan modern, program ekstrakurikuler berperan penting dalam mengembangkan potensi siswa di luar kurikulum formal. Namun, penerapan nilai-nilai Islami dalam manajemen program masih kurang optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana manajemen program ekstrakurikuler dapat dilakukan secara efektif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori manajemen dari Richard L. Daft yang mencakup empat fungsi utama: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan beberapa tahap yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan dengan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program ekstrakurikuler bidang *broadcasting* berbasis nilai-nilai Islami di SMA Mekar Arum dan MA Azzakiyyah dalam perencanaan belum optimal dengan koordinasi yang lemah, pengorganisasian mengalami alokasi sumber daya yang tidak merata dan komunikasi yang kurang efektif, pelaksanaan menghadapi motivasi yang terjaga namun keputusan yang kurang analitis, dan evaluasi rutin tetapi kurangnya alat ukur dan standar evaluasi yang jelas menghambat peningkatan kinerja. Meskipun demikian, madrasah mampu menunjukkan kemajuan melalui inovasi dalam melakukan perbaikan di semua aspek manajemen untuk mencapai kinerja yang lebih baik.

Kata Kunci: Manajemen Program, Ekstrakurikuler, *Broadcasting*

ABSTRACT

Kholishotul Amaliyah, *Management of Extracurricular Programs in Islamic Value-Based Broadcasting (Research Study at SMA Mekar Arum and MA Azzakiyyah Cileunyi, Bandung Regency), Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Graduate School, UIN Bandung, 2024.*

This research is motivated by the importance of managing extracurricular programs at SMA Mekar Arum and MA Azzakiyyah Cileunyi, Bandung Regency. In the context of modern education, extracurricular programs play a crucial role in developing students' potential beyond the formal curriculum. However, the implementation of Islamic values in program management is still suboptimal. Therefore, this study aims to explore how extracurricular program management can be carried out effectively. The theory used in this research is Richard L. Daft's management theory, which includes four main functions: planning, organizing, implementing, and controlling. This study employs a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques were conducted in several stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing with verification. The results of the study show that the management of Islamic value-based broadcasting extracurricular programs at SMA Mekar Arum and MA Azzakiyyah in the planning phase is not optimal due to weak coordination, organizing experiences uneven resource allocation and ineffective communication, implementation faces sustained motivation but lacks analytical decision-making, and routine evaluation is hindered by the absence of clear measurement tools and evaluation standards, thus impeding performance improvement. Nevertheless, the madrasa has shown progress through innovations aimed at improving all aspects of management to achieve better performance.

Keywords: *Program Management, Extracurricular, Broadcasting*

المُلخَص

خالصة العملية، إدارة البرامج اللامنهجية في الإذاعة القائمة على القيمة الإسلامية (دراسة بحثية في SMA Mekar Arum و MA Azzakiyyah Cileunyi، باندونغ ريجنسي)، أطروحة لبرنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات العليا، UIN باندونغ، 2024.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية إدارة البرامج اللامنهجية في SMA Mekar Arum و MA Azzakiyyah Cileunyi، باندونغ ريجنسي. في سياق التعليم الحديث، تلعب البرامج اللامنهجية دورًا حاسمًا في تطوير إمكانات الطلاب بما يتجاوز المناهج الدراسية الرسمية. ومع ذلك، فإن تطبيق القيم الإسلامية في إدارة البرامج لا يزال دون المستوى الأمثل. ولذلك، تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف كيف يمكن تنفيذ إدارة البرامج اللامنهجية بشكل فعال. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية الإدارة لريتشارد ل. دافت، والتي تتضمن أربع وظائف رئيسية: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والرقابة. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع الأساليب الوصفية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتقنيات التوثيق. تم إجراء تقنيات تحليل البيانات على عدة مراحل: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج مع التحقق. أظهرت نتائج الدراسة أن إدارة البرامج الإذاعية اللامنهجية القائمة على القيمة الإسلامية في SMA Mekar Arum و MA Azzakiyyah في مرحلة التخطيط ليست الأمثل بسبب ضعف التنسيق وتنظيم الخبرات غير المتكافئة في تخصيص الموارد والتواصل غير الفعال، ويواجه التنفيذ حافزًا مستدامًا ولكن يفتقر إلى اتخاذ القرارات التحليلية، كما أن التقييم الروتيني يعوقه عدم وجود أدوات قياس ومعايير تقييم واضحة، مما يعيق تحسين الأداء. ومع ذلك، فقد أظهرت المدرسة تقدمًا من خلال الابتكارات التي تهدف إلى تحسين جميع جوانب الإدارة لتحقيق أداء أفضل.

الكلمات المفتاحية: إدارة البرامج، اللامنهجية، البحث