

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	20
1. Konsep Dasar <i>Creative Problem Solving</i>	20
2. Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	23
3. Pentingnya Penggunaan <i>Creative Problem Solving</i> dalam Pembelajaran.....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	26
5. Penerapan <i>Creative Problem Solving</i> dalam Pembelajaran IPA	27
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	28
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	28
2. Landasan Teoritis <i>Discovery Learning</i>	30
3. Prinsip-Prinsip <i>Discovery Learning</i>	31
4. Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	32
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	33
C. Berpikir Kreatif.....	34
1. Hakikat Berpikir Kreatif	34
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	37

3. Pentingnya Berpikir Kreatif dalam Konteks Pendidikan	38
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif	39
5. Hubungan Berpikir Kreatif dengan Mata Pelajaran IPA.....	39
D. Hakekat Pembelajaran IPA di SD/MI	40
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	40
2. Hakekat Pembelajaran IPA	41
3. Tujuan dan Strategi Pembelajaran IPA	44
4. Kurikulum IPA di MI Kelas V	46
5. Materi IPA di MI Kelas V (Gempa Bumi)	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Data	53
1. Jenis Data	53
2. Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Tes	54
2. Observasi.....	54
3. Dokumentasi	55
D. Teknik Analisis Data	55
1. Menganalisis Hasil Data Pretest dan Postest	55
2. Analisis Observasi	63
3. Analisis Dokumentasi	64
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah.....	65
2. Hasil Penelitian	66
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
1. Analisis Data Penelitian	82
2. Pengujian Rumusan Masalah Pertama.....	85
3. Pengujian Rumusan Masalah Kedua.....	86
4. Pengujian Rumusan Masalah Ketiga	87
5. Pengujian Rumusan Masalah Keempat.....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN - LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	224



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Nilai Kemampuan Peserta Didik.....	55
Tabel 3.2 Kriteria Skor N-gain	63
Tabel 3.3 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Belajar	64
Tabel 4.1 Desain Penelitian	67
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.3 Aktivitas Guru Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	73
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	74
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	80
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	81
Tabel 4.8 Nilai Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.9 Nilai Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.10 N-Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.11 Tabel Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	88
Tabel 4.12 Uji <i>Paired Samples Test Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data N-Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.14 Tabel Uji <i>Mann-Whitey</i> Data N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4.15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Indikator Kelas Kontrol	97
Tabel 4.16 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Indikator Kelas Eksperimen.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Langkah-langkah model CPS Osborn & Parnes.....	12
Gambar 1.2 Kerangka Berpikir	15
Gambar 2.1 Siklus Proses Pembelajaran IPA	43
Gambar 2.2 Proses Terjadinya Gempa Bumi	49
Gambar 2.3 Dampak dari Terjadinya Gempa Bumi	50
Gambar 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design	52
Gambar 4.1 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model <i>Creative Problem Solving</i>	74
Gambar 4.2 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Model <i>Creative Problem Solving</i>	75
Gambar 4.3 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model <i>Discovery Learning</i>	81
Gambar 4.4 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Model <i>Discovery Learning</i>	82
Gambar 4.5 Histogram N-gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	86
Gambar 4.7 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol ...	87
Gambar 4.8 Diagram N-gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing.....	114
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran 4	Surat Kesiapan Menjadi Validator.....	117
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran 6	Modul Ajar Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	119
Lampiran 7	Modul Ajar Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	135
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum <i>Expert Judgement</i>	150
Lampiran 9	Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum <i>Expert Judgement</i>	153
Lampiran 10	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setelah <i>Expert Judgement</i>	156
Lampiran 11	Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Setelah <i>Expert Judgement</i>	157
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	159
Lampiran 13	Rubrik Penilaian.....	162
Lampiran 14	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	164
Lampiran 15	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 16	Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 17	Analisis Data <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	167
Lampiran 18	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen...	168
Lampiran 19	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	177
Lampiran 20	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen..	186
Lampiran 21	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	192
Lampiran 22	Dokumentasi Jawaban Siswa	198
Lampiran 23	Dokumentasi Proses Pembelajaran	222