

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Tindakan.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Metode Pembelajaran	11
B. Metode Aku Cepat Membaca (ACM)	18
C. Membaca Permulaan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data.....	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil Lokus Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	99

A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	194



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	52
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	52
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan Individual	53
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
Tabel 4. 3 Daftar Jumlah Siswa.....	58
Tabel 4. 4 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sebelum Penerapan Metode Aku Cepat Membaca (ACM).....	60
Tabel 4. 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	70
Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	71
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	73
Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	74
Tabel 4. 10 Refleksi Siklus I	75
Tabel 4. 11 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	83
Tabel 4. 12 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	84
Tabel 4. 13 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	85
Tabel 4. 14 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	86
Tabel 4. 15 Persentase Observasi pada Setiap Siklus	87
Tabel 4. 16 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4. 17 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	91



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Tren Pencapaian dalam Membaca, Matematika, dan Sains	1
Gambar 1. 2 Kerangka Berpikir	9
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	44
Gambar 4. 1 Siswa Melaksanakan Tes Unjuk Kerja	59
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sebelum Diterapkan Metode Aku Cepat Membaca (ACM).....	62
Gambar 4. 3 Kegiatan Apersepsi.....	65
Gambar 4. 4 Aktivitas Siswa Menjawab Pertanyaan	65
Gambar 4. 5 Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Papan Petualangan.....	66
Gambar 4. 6 Aktivitas Guru dan Siswa Membaca Kata Lembaga.....	67
Gambar 4. 7 Aktivitas Siswa Menyimak Apersepsi	68
Gambar 4. 8 Aktivitas Guru Memberikan Pertanyaan	69
Gambar 4. 9 Aktivitas Siswa Membaca	70
Gambar 4. 10 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	71
Gambar 4. 11 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	72
Gambar 4. 12 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	73
Gambar 4. 13 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	74
Gambar 4. 14 Aktivitas Siswa Menyimak Apersepsi	78
Gambar 4. 15 Aktivitas Guru Bertanya Kepada Siswa	78
Gambar 4. 16 Aktivitas Guru dan Siswa saat Ice Breaking	80
Gambar 4. 17 Aktivitas Guru Bertanya Kepada Siswa	81
Gambar 4. 18 Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Media Papan Puzzle	81
Gambar 4. 19 Aktivitas Siswa Melaksanakan Tes Unjuk Kerja	82
Gambar 4. 20 Persentase Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	83
Gambar 4. 21 Persentase Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	84
Gambar 4. 22 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	85
Gambar 4. 23 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	86
Gambar 4. 24 Grafik Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Setiap Siklus ...	88
Gambar 4. 25 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Membaca Permulaan	91
Gambar 4. 26 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Membaca Permulaan	94
Gambar 4. 27 Peningkatan Rata-rata Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa dan Ketuntasan Klasikal Siswa.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Pembelajaran Siklus I	104
Lampiran 2 Modul Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 3 Tes Unjuk Kerja	131
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja	133
Lampiran 5 Lembar Penilaian Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	134
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	135
Lampiran 7 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	137
Lampiran 8 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sebelum Penerapan Metode ACM	143
Lampiran 9 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	144
Lampiran 10 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	145
Lampiran 11 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	146
Lampiran 12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	150
Lampiran 13 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	154
Lampiran 14 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	166
Lampiran 15 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	178
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	180
Lampiran 18 Foto Kegiatan	181
Lampiran 19 Dokumen Profil Madrasah	182

