

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR JUDUL..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH..... | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 6 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Kerangka Berpikir | 8 |
| F. Hipotesis | 11 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| BAB II..... | 15 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Metode Learning Start with A Question..... | 15 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran | 15 |
| 2. Pengertian Metode Learning Start with A Question | 16 |
| 3. Langkah-Langkah Metode Learning Start With A Question | 18 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Learning Start With A Question.... | 20 |
| B. Metode Group Investigation..... | 20 |
| 1. Pengertian metode group investigation..... | 20 |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| 2. | Langkah-langkah Metode Group Investigation | 21 |
| 3. | Kelebihan dan Kekurangan Metode Group Investigation | 23 |
| C. | Berpikir Kritis..... | 24 |
| 1. | Pengertian Berpikir Kritis..... | 24 |
| 2. | Tujuan Berpikir Kritis..... | 26 |
| 3. | Indikator Berpikir Kritis | 27 |
| D. | Pembelajaran IPA..... | 28 |
| 1. | Pengertian Pembelajaran IPA..... | 28 |
| 2. | Tujuan Pembelajaran IPA..... | 29 |
| 3. | Ruang lingkup materi IPA SD/MI | 30 |
| 4. | Materi IPA Kelas IV SD/MI..... | 30 |
| BAB III..... | | 33 |
| METODOLOGI PENELITIAN | | 33 |
| A. | Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| 1. | Pendekatan Penelitian | 33 |
| 2. | Metode Penelitian | 33 |
| B. | Jenis dan Sumber Data | 35 |
| 1. | Jenis Data..... | 35 |
| 2. | Sumber Data | 36 |
| C. | Populasi dan Sampel | 36 |
| 1. | Populasi..... | 36 |
| 2. | Sampel | 36 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 1. | Tes..... | 36 |
| 2. | Dokumentasi | 37 |
| E. | Teknik Analisis Data..... | 37 |
| 1. | Menganalisis hasil data pretest dan posttest | 37 |
| 2. | Uji Normalitas..... | 38 |
| 3. | Uji Homogenitas | 39 |
| 4. | Uji t..... | 40 |
| 5. | Uji N- gain | 43 |
| 6. | Analisis Dokumentasi | 44 |

| | |
|--|----|
| F. Lokasi dan Waktu Penelitian | 44 |
| BAB IV | 45 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Deskripsi Data | 45 |
| 1. Profil Sekolah | 45 |
| 2. Proses Pengambilan Data..... | 45 |
| 3. Data Pretest..... | 47 |
| 4. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen | 50 |
| 5. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol..... | 53 |
| 6. Data Posttest | 56 |
| B. Pengujian Hipotesis Penelitian | 60 |
| 1. Data Pretest..... | 60 |
| 2. Data Posttest | 62 |
| C. Pembahasan | 69 |
| 1. Kemampuan awal berpikir kritis peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan metode LSQ dan kelas kontrol yang menggunakan metode <i>group investigation</i> | 69 |
| 2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen setelah menerapkan metode LSQ dan kelas kontrol setelah menerapkan metode <i>group investigation</i> | 70 |
| 3. Pengaruh metode LSQ terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD/MI | 72 |
| 4. Perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan metode LSQ dan kelas kontrol yang menggunakan metode <i>group investigation</i> | 72 |
| BAB V..... | 74 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 74 |
| A. Simpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN | 80 |