

ABSTRAK

Rina Siti Holillah (1202090076) “Pengaruh Budaya Disiplin Terhadap Peningkatan Karakter Religius di Kelas V MI Zainul Millah Kabupaten Sumedang”. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah yang terjadi di sekolah MI Zainul Millah, berdasarkan dari hasil wawancara waktu penelitian dan observasi menunjukkan bahwa budaya disiplin peserta didik sangat kurang. Hal tersebut dilihat dari beberapa faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi peserta didik tidak disiplin, dari 20 peserta didik yang selalu mentaati peraturan sekolah dan memiliki skor disiplin tinggi hanya 6 orang (30%) dan peserta didik lainnya melanggar tata tertib yang telah dibuat sekolah.

Tujuan penelitian yang peneliti rumuskan adalah 1) Untuk mengetahui budaya disiplin peserta didik kelas V MI Zainul Millah Kabupaten Sumedang, 2) Untuk mengetahui karakter religius peserta didik kelas V MI Zainul Millah Kabupaten Sumedang, 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara budaya disiplin dengan karakter religius peserta didik kelas V MI Zainul Millah Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini didasari dengan pemikiran bahwa jika seseorang memiliki budaya disiplin yang tinggi maka tidak menutup kemungkinan hal tersebut juga bisa memengaruhi peningkatan karakter religius seseorang. Hal ini membuat peneliti ingin meneliti apakah benar bahwa seseorang yang memiliki budaya disiplin tinggi dapat berpengaruh terhadap peningkatan karakter religius yang dimilikinya.

Penelitian ini diperoleh dari 26 orang responden dengan metode yang digunakan berupa kuantitatif menggunakan pendekatan korelasi, dan Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif dan inferensial, yang mencakup, 1) uji normalitas, 2) uji linearitas, 3) Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) dan 4) uji korelasi. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal, kedua variabel dinyatakan linear, lalu kedua variabel saling berpengaruh dan memiliki hubungan.

Hasil dari perolehan budaya disiplin ada pada kategori tinggi dan karakter religius ada pada kriteria sedang. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara kedua variabel tersebut dengan memperoleh nilai $T_{hitung} 4.429 > T_{tabel} 0,388$ dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_1 ditolak artinya terdapat pengaruh budaya disiplin terhadap karakter religius peserta didik kelas V MI Zainul Millah Kabupaten Sumedang.