

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR JUDUL | i |
| ABSTRAK | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Kerangka Berpikir | 9 |
| F. Hipotesis..... | 13 |
| G. Penelitian Terdahulu | 13 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif | 16 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 16 |
| 2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| 3. Indikator Model Pembelajaran Kooperatif..... | 19 |
| 4. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif..... | 20 |
| 5. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif..... | 20 |
| 6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif..... | 20 |
| 7. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 21 |

| | |
|---|-----------|
| B. Model Pembelajaran Kooperatif | |
| tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) | 21 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT..... | 21 |
| 2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT | 22 |
| 3. Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT | 23 |
| 4. Komponen-komponen Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT | 23 |
| 5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT | 26 |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif | |
| tipe TGT | 27 |
| C. Permainan Cerdas Cermat | 28 |
| 1. Pengertian Cerdas Cermat | 28 |
| 2. Tujuan Permainan Cerdas Cermat | 29 |
| 3. Prinsip-Prinsip Permainan Cerdas Cermat | 29 |
| 4. Langkah-langkah dalam Cerdas Cermat | 30 |
| 5. Manfaat Permainan Cerdas Cermat | 33 |
| D. Aktivitas Belajar Siswa | 35 |
| 1. Pengertian Aktivitas Belajar | 35 |
| 2. Indikator Aktivitas Belajar | 36 |
| 3. Manfaat Aktivitas Belajar | 38 |
| E. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran | 38 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 38 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 39 |
| 3. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam | 40 |
| 4. Fungsi Pendidikan Agama Islam | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 43 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 43 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 45 |
| 1. Jenis Data | 45 |
| 2. Sumber Data | 45 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| 1. Observasi | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Wawancara | 46 |
| 3. Tes | 46 |
| 4. Angket/Kuisisioner | 47 |
| 5. Dokumentasi..... | 47 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| 1. Uji Validitas dan Uji Realibilitas | 48 |
| 2. Statistik Deskriptif..... | 48 |
| 3. Uji Normalitas | 49 |
| 4. Uji Homogenitas..... | 50 |
| 5. Uji Hipotesis..... | 51 |
| 6. Uji N-Gain..... | 51 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian..... | 53 |
| 1. Gambaran Umum SMA Mekar Arum Bandung | 53 |
| 2. Lokasi Penelitian | 53 |
| 3. Visi dan Misi SMA Mekar Arum..... | 53 |
| 4. Motto Sekolah | 54 |
| 5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 55 |
| 6. Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 55 |
| B. Hasil Penelitian | 56 |
| 1. Aktivitas Belajar Siswa sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT melalui Permainan Cerdas Cermat | 56 |
| 2. Proses Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT melalui Permainan Cerdas Cermat terhadap Aktivitas Belajar Siswa | 67 |
| 3. Pengaruh terhadap Aktivitas Belajar Siswa setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT melalui Permainan Cerdas Cermat | 71 |
| C. Pembahasan..... | 91 |

| | |
|---|-----|
| 1. Aktivitas Belajar Siswa sebelum Menggunakan Model Pembelajaran TGT melalui Permainan Cerdas Cermat..... | 91 |
| 2. Proses Penerapan <i>Teams Games Tournament</i> melalui Permainan Cerdas Cermat Terhadap Aktivitas Belajar Siswa | 93 |
| 3. Pengaruh terhadap Aktivitas Belajar Siswa setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT melalui Permainan Cerdas Cermat | 94 |
| BAB V PENUTUP..... | 97 |
| A. Simpulan..... | 97 |
| B. Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |
| LAMPIRAN | 104 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 153 |

