

ABSTRAK

ENOK : *"Intensitas Siswa dalam Membaca Al-Qur'an di Rumah Hubungannya dengan Prestasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits" (Penelitian di kelas V MI Dayeuhdatar Kecamatan Lumbung Kabupaten Ciamis)*

Penelitian ini berawal dari fenomena yang muncul di MI Dayeuhdatar Kecamatan Lumbung Kab Ciamis, yaitu adanya kesenjangan antara tingginya Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Dari fenomena tersebut timbul permasalahan yang harus diteliti yakni bagaimana Intensitas siswa MI Dayeuhdatar Kecamatan Lumbung Ciamis dalam membaca Al-Qur'an di Rumah, bagaimana prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan bagaimana hubungan antara Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui realitas Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah, realitas prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan untuk mengetahui realitas hubungan antara Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini berdasarkan dari pemikiran bahwa prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dipengaruhi oleh Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis, yakni semakin tinggi Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, begitu juga sebaliknya.

Penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif, teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan observasi, wawancara dan angket serta dianalisis dengan pendekatan sistematik korelasional. Penyebaran angket ditujukan kepada 38 responden sebagai sampel dari populasi 38 siswa MI Dayeuhdatar Kecamatan Lumbung Ciamis.

Dari penelitian statistik diketahui bahwa Intensitas siswa dalam membaca Al-Qur'an di Rumah diperoleh angka rata-rata 3,49 angka tersebut termasuk dalam kualifikasi sedang karena berada pada interval 2,5 - 3,5 sedangkan realitas prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diperoleh angka rata-rata sebesar 52,39 angka tersebut termasuk dalam kualifikasi tinggi karena berada pada interval 3,5 - 4,5 adapun korelasi antara kedua variabel termasuk pada kualifikasi korelasi tinggi (0,86) karena berada pada interval 0,70 - 0,90. Dari angka tersebut (0,86) pula diperoleh t hitung sebesar 1,69 hal ini berarti hipotesis kerja (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_o) yang menyatakan tidak ada hubungan ditolak. Dilihat dari tinggi rendahnya kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 78%, dan diperkirakan 49% naik turunnya kualifikasi prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dipengaruhi oleh faktor lain.