

الباب الثاني الاطار النظريات

- ٢٠..... الفصل الأول : نموذج التعليم
- ٢٠..... أ. مفهوم نموذج التعليم
- ٢١..... ب. مفهوم نموذج التعليم التعاوني
- ٢٣..... ج. أغراض نموذج التعليم التعاوني
- ٢٤..... د. عناصر وخصائص نموذج التعليم التعاوني
- ٢٤..... هـ. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني
- ٢٧..... الفصل الثاني : مفهوم نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share*
- ٢٧..... أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share*
- ٢٩..... ب. خطوات تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share*
- ٣٠..... ج. أغراض نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share*
- ٣١..... د. خصائص نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share*
- ٣٢..... هـ. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share*
- ٣٤..... الفصل الثالث : تحصيل الدراسي
- ٣٤..... أ. مفهوم التحصيل الدراسي
- ٣٩..... ب. العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي

الباب الثالث

منهج البحث

- ٤٤..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

٤٥.....	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٤٧.....	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٤٨.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٥٠.....	الفصل الخامس: تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث ومباحثها

٥٧.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة راوالمبوح بيكاسي
٥٧.....	١. تاريخ نشأة المدرسة
٥٨.....	٢. الوسائل والتسهيلات
٦٠.....	٣. رؤية المدرسة ورسالتها
٦١.....	٤. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ
٦٤.....	الفصل الثاني: واقعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة باستخدام نموذج التعليم التعاوني <i>Think Pair Share</i>
٧٠.....	الفصل الثالث: واقعية تحصيل في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة باستخدام نموذج التعليم التعاوني <i>Think Pair Share</i>
٧٥.....	الفصل الرابع: واقعية تأثير باستخدام نموذج التعليم التعاوني <i>Think Pair Share</i> على تحصيل في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة

الباب الخامس

الختام

٨٥..... الفصل الأول: النتائج البحث

٨٦..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٨٨..... المراجع

الملاحق

