

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج البحث

البحث في التأثير المتغير لاستخدام نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share* في تعليم اللغة العربية وعلاقته بتحصيل التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة راوالمبوح بيكاسي يهدف للإجابة تحقيق البحث واختبار الفرضية المعبر عنها كاستنتاج على النحو التالي:

أ. إن استخدام نموذج التعليم التعاوني إلى *Think Pair Share* مع متوسط درجة ٣,٣٥ من القيمة المثالية ٤، ونسبة ٨٣,٩ مما يعني أن تأثير استخدام نموذج التعليم من القيمة المقدرة ٧٨٪ وباستخدام نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share* في المادة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية راوالمبوح بيكاسي تصنيفها أكبر من القيمة المقدرة المجتمع. استخدام نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share* الحد الأدنى من معايير الاكتمال في المادة اللغة العربية الصف الثامن، لأن النتائج يدل قيمة أكبر من القيمة المقدرة سابقا، وهي أعلى نسبة ٧٨.

ب. إن تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمتوسط درجة ٣,١٠ من درجة مثالية ٤، ونسبة ٨٢,٣٨٪ من القيمة المقدرة ٧٨٪ مما يعني أن تحسين

تحصيل الدراسي تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة راوالمبوح بيكاسي أكبر من القيمة المقدرة في المجتمع. في تعليم اللغة العربية لتحقيق تحصيل الدراسي للتلاميذ الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة راوالمبوح بيكاسي وصلت إلى الحد الأدنى من معايير الاكتمال (KKM).

ج. هناك تأثير باستخدام نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share* على تحصيل الدراسي التلاميذ في مادة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة راوالمبوح بيكاسي مع تحليل الانحدار ص = ص = ٨٥,٩٦٨ + ٠,٣٣٦٠٢ - ٧٩,٨٨. يدل نتائج تحليل الانحدار أن نوعية استخدام نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share* زيادة، بمستوى ٧٩,٨٨ < ٧١,٥٢.

الفصل الثاني: الاقتراحات

بعد القيام بتحليل البيانات باستخدام نموذج التعليم التعاوني *Think PairShare* في تعليم اللغة العربية وعلاقته بتحصيل التلاميذ الصف الثامن بمدرسة الفجري الإسلامية المتوسطة راوالمبوح بيكاسي تقدم الباحثة الاقتراحات الآتية:

١. ينبغي على معلمي اللغة العربية أن يهتموا بمقومات تساعد في ترقية عملية تعليم اللغة العربية منها المدخل الإستراتيجية والطريقة والأسلوب ونماذج والوسيلة

التعليمية. وينبغي على معلمي اللغة العربية أن يستخدموا نموذج التعليم التعاوني المناسبة لتسهيل إلقاء المعلومات نحو التلاميذ.

٢. ينبغي على التلاميذ أن يجتهدوا وشجاعة ونشاطا في التعليم باستخدام نماذج التعليم التعاوني، خاصة نموذج التعليم التعاوني *Think Pair Share* للحصول على أفضل قيمة ويجب أن يكون التلاميذ حماسا في التعليم اللغة العربية وغيرها.

٣. ينبغي على الباحث الآخر أن يبحث عن العوامل الأخرى التي تتعلق على استخدام نموذج التعليم التعاوني على تحصيل الدراسي التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

