

المراجع

١. المراجع العربية

إبراهيم عبد العليم. ١٩٦٣. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. مصر: دار

المعارف. ص. ٢٠٣

الحديد علي. ١٩٦٧. *مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب*. القاهرة:

دارالمكتبة العربي.

الغلايني، م. ٢٠٠٧. *جامع الدروس العربية*. بيروت: دارالبيان. ص. ١٠

إبراهيم مصطفى. (١٩٩٢) *احيا النحو*. مؤسسة هنداوي للتعليم

والثقافة المشهرة القاهرة.

عبد العزيز صالح. (دون سنة). *التربية وطرق التدريس الجزء الثاني*.

القاهرة: دارالمعارف، ص. ٢٠٤-٢٠٥.

طارق عبد الرؤف. (٢٠١٥). *الخرائط الذهنية ومهارات التعليم*. القاهرة:

المجموعة العربية للتدريب والنشر، ص. ٢٢، ٢٥

طه علي حسين الدلي وعبد الكريم عباس الوائلي. (٢٠٠٥). *اللغة العربية*

مناهجها وطرائق تدريسها. القاهرة: الدارالشواق، ص. ١٠٥.

هندي محمد بيومي. (٢٠١٥). *فاعلية الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية مهارات التفكير البصري لدى الطلاب شعبة الفلسفة والاجتماع*. القاهرة: جامعة حلوان، ٤٣.

رشدي خاطر وآخرون. (١٩٨٢). *طرق التدريس اللغة العربية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة*. الطبعة الثانية. القاهرة: دار المعرفة، ص. ٢٠٥.

محمد علي الخولي. (١٩٨٢). *أساليب تدريس اللغة العربية*. المملكة العربية السعودية: المنهال، ص. ١٥.

محمد علي الخولي. (١٩٨٢). *أساليب تدريس اللغة العربية*. المملكة العربية السعودية: المنهال، ص. ٦١.



٢. المراجع الأجنبية

- A.O, S. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Angga, P. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Dkk, J. K. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Tanpa Kota: Yayasan Kita Menulis.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edu Tainmen*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.

- Linisari. (2021). *Monograf Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Yang Beragama Buddha*. Kubang: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Ponidi, d. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Rodliyah, S. (2019). *Model Jigsaw*. Jakarta: PT Cipta Gadhing Artha.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Bearison, D.J. dan B. Dorval, (2002). *Collaborative Cognition*. Westport, CT: Ablex. Dikutip dalam John W. Santrock, *Educational Psychology*. Terj. Tri Wibowo, Psikologi Pendidikan.
- Alimin Putriani, (2009). “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Outlining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Mualimin Makasar*” Skripsi (Makasar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin.
- Amrin Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*, cet. III: Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. XIII: Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Kurniasih, Imas, dan Berlian Sari. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cet. I: Jakarta: Kencana.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning*, Annie Qodriyah, Hubungan antara Gaya Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV MI, Miftahul. Skripsi. Semarang.

٣. المراجع

- E Nurnawati, D Yulianti (2012) “Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share” Physics 1 (1).*Journal.unnes.ac.id*.Link:<https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/64>
- Febrian Widya Kusuma, Mimin Nur Aisyah (2012), “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10 (2), Link: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpaun/article/view/912>
- Veni Ramadhani Kamil, Darnies Arief, Yalven Miaz, Rifma (2021) “Penaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI”. *Jurnal Basicedu*. 5 No.6. Link: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1774>
- Nuri Hayatul Jannah (2019) “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik*”. *Jurnal Basicedu*. 3 No. 4. Link: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/243>