

ملخص البحث

ديني أوكتافياني (٢٠٢٠.٣٠.٣٤): استخدام وسيلة "Alef Education" لترقية قدرة الطلاب على الاستماع في تعليم اللغة العربية (بحث شبه تجربة لطلاب الصف العاشر لقسم علم الطبيعة في مدرسة المؤسسة التربوية الإسلامية سوق مسك باندونج)

انطلق هذا البحث عن المشكلات التي وجدها الباحثة أن قدرة الطلاب في الصف العاشر لقسم علم الطبيعة في مدرسة المؤسسة التربوية الإسلامية سوق مسك باندونج على مهارة الاستماع في مستوى منخفض جدا. من أسباب هذه المشكلات ندرة تمارين الاستماع للأصوات العربية التي يقوم بها الطلاب، سواء من الناطقين باللغة العربية مباشرة أو باستخدام وسيلة. وتحاول الباحثة حل هذه المشكلات باستخدام وسيلة " لترقية حماسة الطلاب في تعليم اللغة العربية.

الأغراض من هذا البحث هي لمعرفة قدرة الطلاب على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Alef Education" وبعده في الصف العاشر لقسم علم الطبيعة في المؤسسة التربوية الإسلامية سوق مسك باندونج. ولمعرفة مستوى ترقية قدرة الطلاب على الاستماع في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة "Alef Education".

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة "Alef Education" يؤدي إلى ترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لأن بينهما علاقة وثيقة من الناحية النظرية والمنطقية. فتعرض الباحثة الفرضية المقترحة هي وجود ترقية مهارة الاستماع بعد استخدام وسيلة "Alef Education".

هذا البحث هو بحث كمي والطريقة المستخدمة فيه في طريقة شبه تجربة بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في الملاحظة والمقابلة والاختبار و التوثيق، وأما أساليب تحليل البيانات في امتحان استواء البيانات و امتحان المقارنة و امتحان فرق البيانات "ن - د".

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث أن قدرة الطلاب على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Alef Education" في الصف العاشر لقسم علم الطبيعة في مدرسة المؤسسة التربوية الإسلامية سوق مسك باندونج كانت منخفضة جدا لأن قيمة المتوسط المحصول عليها هي ٥١.٠٣ وهذه النتيجة تقع بين ٠ - ٥٩ في درجة منخفضة جدا عند معايير التفسير وكان قد تم تنفيذ استخدام وسيلة "Alef Education" لترقية قدرة الطلاب على الاستماع في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر لقسم علم الطبيعة في المؤسسة التربوية الإسلامية سوق مسك باندونج واقعية استخدامه إجمالاً دلت على تقدير جيدة جدا وهذا كما ظهر في نتيجة تقييم الملاحظة الثاني هي ٩٠ وهذه النتيجة تقع بين ٨٠ - ٩٠ في درجة جيدة جدا عند معايير التفسير. إن هناك ترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة "Alef Education" نظرا إلى مقارنة بين نتيجة الإختبار القبلي والاختبار البعدي. وهذا كما دلت عليها النتيجة المحسولة من قيمة "ت" الحسابية (١٧.٩٤) أكبر من قيمة "ت" جدولية (٢.٠٥). وأما مستوى الترقية باستخدام هذه الوسيلة فهي على قدر (٠.٧٢) أو ٧٢% في تصنيف معتدل عند معايير التفسير.