

ملخص البحث

خلدان مصباح المنير، ٢٠١٨.٠٩.٢١: استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع و الكلام (دراسة شبه التجربة في الصف العاشر بمدرسة جيش القرآن الثانوية الإسلامية المتكاملة باندونج)

ينطلق هذا البحث من المشكلات التي وجدها الكاتب في تلاميذ مدرسة جيش القرآن الثانوية الإسلامية المتكاملة ففي انخفاض مهارات التلاميذ في الاستماع و الكلام في اللغة العربية. و ذلك لما كانت الوسائل المستخدمة غير مناسبة للتلاميذ. و لحل هذه المشكلة يستخدم الكاتب وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع و الكلام. هذه الوسيلة تعد مناسبة لخصائص التلاميذ في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الاستماع والكلام.

و الأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة استماع و كلام التلاميذ قبل استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني و بعده، و معرفة أثر استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام في الصف العاشر بمدرسة جيش القرآن الثانوية الإسلامية المتكاملة باندونج.

و المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي بطريقة شبه التجربة بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. إن المجتمع في هذا البحث هم جميع طلبة مدرسة جيش القرآن الثانوية الإسلامية المتكاملة باندونج وعددهم ١٨٩ طالبا. العينة في هذا البحث هي كان الفصل الألف فصلا تجريبيا عددهم ٢٧ طالبا. و أساليب البيانات التي يستخدمها الباحث فهي: الملاحظة و المقابلة و الإختبار و التوثيق.

و النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني للتلاميذ الصف العاشر أدلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٧١. و مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية للتلاميذ الصف العاشر أدلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٧١. و أما مهارة الاستماع بعد استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية للتلاميذ الصف العاشر أدلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٧. و مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية للتلاميذ الصف العاشر أدلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٧. و إن استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية فيه ترقية مع قدرة التلاميذ في مهارة الاستماع. نحو فصل تجريبي علي قدر ٥٨، وفيه أثر وترقية تدل على قدر ٥٨٪ هي تفسير كافة. و استخدام وسيلة الفيديو الكرتوني في تعليم اللغة العربية فيه ترقية مع قدرة التلاميذ في مهارة الكلام. نحو فصل تجريبي علي قدر ٤٨، وفيه أثر وترقية تدل على قدر ٤٨٪ هي تفسير كافة.

الكلمة الرئيسية: وسيلة الفيديو الكرتوني، مهارة الاستماع، مهارة الكلام