

ملخص البحث

بايو جونيد أفريل (١١٧٢.٣.٠٣): جودة أسئلة الإختبار الختامي في درس اللغة العربية (دراسة تحليلية وصفية في الفصل العاشر بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجي باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١).

التقييم له دور مهم في عملية التعليم. ويهدف التقييم إلى معرفة على معلومات دقيقة حول قدرات التلاميذ ومهاراتهم أثناء التعلم وبعده. ولكياس على هذه الأهداف التعليمية يجب على المدرس أن يستخدم المدرس أداة التقييم الجيدة. يعد الاختبار أحد الأدوات يستخدمها المدرس في التقييم للحصول على اختبار جيد من الضروري فقام بتحليل جودة الأسئلة الإختبار الختامي في الاختبار لمعرفة بنود الأسئلة المناسبة بالأهداف التعليمية. لذلك تهتم الباحثة بإجراء تحليل جودة الأسئلة المستخدمة لتقييم مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجي باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١.

أهداف هذا البحث هي معرفة جودة الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجي باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. في محاور الصدق والثبات ومعامل الصعوبة والتميز وفعالية المشوش المستخدمة.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تحليل جودة الأسئلة هو إحدى الأنشطة المهمة في إجراءات التقييم التحصيلي للتلاميذ ولتحديد جودة أدوات التقييم التي سيتم استخدامها أو تم استخدامها في التقييم فيحلل الباحث جودة الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الفصل العاشر بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجي باندونج وتعليمات لإجراء تحسينات.

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته هي طريقة كمية وصفية. وأما أساليب تحليل البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما أساليب تحليل البيانات فهي تحليل إحصائي اكدته برنامج إحصائي Anates Versi 4.0.9.

النتائج المحسولة من هذا البحث على أن أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجي باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ فيها ٦٢,٥% سؤالاً صادقا و ٣٧,٥ سؤالاً غير صادق وأن ثبات الأسئلة ٨٦, بمعنى أنها عالية؛ وأن مستوى الصعوبة متوسطاً، هناك ٢,٥ سؤالاً

صعبا جدا و ١٠ سؤالاً صعباً و ٨٠ سؤالاً متوسطاً و ٥ سؤالاً سهلاً و ٢٠ سؤالاً سهلاً جداً. وأن من ناحية مميزات فيها ٢٧،٥ سؤالاً جيداً و ٤٧،٥ سؤالاً متوسطاً و ٢٠ سؤالاً قبيحاً و ٥ سؤالاً قبيحاً جداً. وأن انتشار اختيارات الإجابات فيها ٤٢،٥ له جودة المشتتة الجيدة جداً و ٣٢٠٥ الجيدة و ١١،٧ الناقصة و ١١،٧ القبيحة و ١،٦ القبيحة جداً. وتوافق أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية بالمواد المدروسة تنال ١٠٠،٠، بمعنى أن كل أسئلة الاختبار الختامي تتوافق بالمواد المدروسة. أما متابعة من المدرسة نحو إصلاح نتيجة التعلم فهي عن طريق إنشاء برامج خاصة بالتعليم اللغة العربية وكتابة كتب تعليم اللغة العربية المصممة الميسرة خصيصاً لقدرات الطلاب.

