

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	شعار وإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	سيرة حياة الباحثة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجداول.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٤.....	الفصل السادس: فرضية البحث.....

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

٢٤..... الفصل الأول : الوسائل التعليمية

٢٤..... أ.تعريف الوسائل التعليمية

٢٥..... ب.أهداف الوسائل التعليمية

٢٦..... ج.أنواع الوسائل التعليمية

الفصل الثاني: مفهوم روزيتا ستون (*rosetta stone*) من خلال طريقة الانغماس

٢٧..... (Dynamic Immersion)

٢٧..... أ.تعريف روزيتا ستون (*rosetta stone*) كالبرنامج في تطبيق المفردات

٣١..... ب.تاريخ روزيتا ستون (*rosetta stone*) كالبرنامج في تطبيق المفردات

ج.تعريف طريقة الانغماس الدناميكي (*Dynamic Immersion*) في تطبيق روزيتا

٣٢..... ستون (*Rosetta Stone*)

٣٢..... د.مزايا روزيتا ستون (*Rosetta Stone*) كالبرنامج في تطبيق المفردات وعيوبه

٣٤..... الفصل الثالث: مفهوم استيعاب المفردات العربية

٣٤..... أ.تعريف استيعاب المفردات العربية

٣٦..... ب.أهداف إستيعاب المفردات العربية

٣٧..... ج.أهمية إستيعاب المفردات

٣٨..... د.المؤشرات في استيعاب المفردات العربية

### الباب الثالث

### منهج البحث

٤٠..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٤٠..... أ.مدخل البحث

٤٠.....	ب.طريقة البحث.....
٤٢.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٤٢.....	أ.نوع البيانات.....
٤٣.....	ب.مصادر البيانات.....
٤٣.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٤٣.....	أ.مجتمع البحث.....
٤٣.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٤٣.....	أ.مكان البحث.....
٤٤.....	ب.وقت البحث.....
٤٤.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٤.....	أ.الملاحظة المباشرة.....
٤٥.....	ب.المقابلة.....
٤٦.....	ج.الاختبار.....
٤٦.....	د.التوثيق.....
٤٧.....	هـ.الدراسة المكتبية.....
٤٨.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

٥٣.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة نور البيان المتوسطة المهنية كالابانونغال سوكابومي.....
---------	--

أ.تاريخ تأسيس بمدرسة نور البيان المتوسطة المهنية كالابانونغال سوكابومي.....	٥٣
ب.الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة نور البيان المتوسطة المهنية كالابانونغال سوكابومي.....	٥٤
ج.حال المدرسين والطلاب بمدرسة نور البيان المتوسطة المهنية كالابانونغال سوكابومي.....	٥٤
د.حال التسهيلات بمدرسة نور البيان المتوسطة المهنية كالابانونغال سوكابومي.....	٥٨
الفصل الثاني: نتائج ترقية الطلاب في استيعاب المفردات العربية قبل استخدام روزيتا ستون (rosetta stone) من خلال طريقة الانغماس الديناميكي (Dynamic Immersion).....	٦٠
الفصل الثالث: نتائج ترقية الطلاب في استيعاب المفردات العربية بعد استخدام روزيتا ستون (Rosetta Stone) من خلال طريقة الانغماس الديناميكي (Dynamic Immersion).....	٦٨
الفصل الرابع: تحصيل البحث الطلاب في استيعاب المفردات العربية باستخدام روزيتا ستون (Rosetta Stone) من خلال طريقة الانغماس الديناميكي (Dynamic Immersion).....	٧٦
الفصل الخامس: تحليل نتائج البيانات على ضوء النظرية المناسبة.....	٨٢
١.تحليل نتائج البحث الألى.....	٨٢
٢.تحليل نتائج البحث الأثانية.....	٨٢
٣.تحليل نتائج البحث الثالثة.....	٨٥

## الباب الخامس

### الاختتام

٨٧..... الفصل الأول: التلخيص

٨٨..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٩٠..... المراجع

٩٤..... الملحق

