

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTACT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran Youtube	15
1. Pengertian Media Pembelajaran Youtube	15
2. Tujuan Media Pembelajaran Youtube.....	18
3. Keunggulan Media Pembelajaran Youtube	18
4. Langkah-LangkahMedia Pembelajaran Youtube.....	19
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	20
1. Sejarah Taksonomi Bloom.....	20
2. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	22
3. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	22

4. Karakteristik Penilaian Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	25
C. Pembelajaran Matematika.....	28
1. Pengertian Matematika.....	28
2. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	29
3. Motivasi Belajar Matematika.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	35
1. Jenis Data Penelitian	35
2. Sumber Data Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	36
1. Tes.....	36
2. Angket.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Data Hasil Penggunaan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika Di MIN 2 Kuningan	51
2. Data Hasil Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MIN 2 Kuningan	55
3. Keterkaitan Antara Penggunaan Media Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MIN 2 Kuningan	58
B. Pembahasan.....	63

1. Deskripsi Penggunaan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika Di MIN 2 Kuningan	63
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MIN 2 Kuningan	69
3. Keterkaitan Antara Penggunaan Media Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MIN 2 Kuningan	74
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP PENELITI	141

