

ABSTRAK

Ahmad Fawzy Maulana (1192090005) “Pengaruh Metode *UMMI* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Siswa Di MI Attaqwa 05 Kabupaten Bekasi ” (Studi Peneilitian Uji *Quasi Eksperimen* Pada Peserta Didik Kelas V MI Attaqwa 05), Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2024.

Penelitian ini dilator belakangi oleh rendahnya hasil kemampuan membaca Al-Quran siswa. Alternatif pembelajaran terhadap rendahnya kemampuan membaca Al-Quran siswa adalah dengan menerapkan metode *UMMI*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Quran Hadist menggunakan metode *UMMI* dan metode Iqra Populasi tahun pelajaran 2023/2024. Populasi penilitian ini adalah peserta didik kelas VA 15 siswa dan kelas VB 15 siswa.

Hasil belajar penelitian ini merupakan hasil kemampuan membaca Al-Quran metode *UMMI* adalah salah satu alternatif untuk memudahkan siswa membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan tes berupa membaca Al-Quran. Instrument tes dalam penelitian ini dianalisis dengan menerapkan expert judgement. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan menggunakan model penelitian kuasi eksperimen dengan bentuk desain Grub Kontrol Non-Ekuivalen.

Hasil dari independent t-test menunjukkan bahwa nilai $t = 11,959$ dan nilai sig (2-tailed) = $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Quran Hadist menggunakan metode *UMMI* dan metode Iqra Nilai rata-rata N-Gain kelas kontrol adalah sebesar 0,28 dengan kriteria rendah. Sedangkan kelas eksperimen adalah sebesar 0,36 dengan kriteria sedang.