

## DAFTAR ISI

<b><u>LEMBAR JUDUL</u></b> .....	<b>i</b>
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	<b>ii</b>
<b><u>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</u></b> .....	<b>iii</b>
<b><u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u></b> .....	<b>iv</b>
<b><u>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</u></b> .....	<b>v</b>
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	<b>vi</b>
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	<b>viii</b>
<b><u>BAB I</u></b> .....	<b>1</b>
<b><u>PENDAHULUAN</u></b> .....	<b>1</b>
A. <u>Latar Belakang</u> .....	1
B. <u>Rumusan Masalah</u> .....	4
C. <u>Tujuan Penelitian</u> .....	4
D. <u>Manfaat Penelitian</u> .....	4
E. <u>Kerangka Berpikir</u> .....	5
<b><u>BAB II</u></b> .....	<b>11</b>
<b><u>TINJAUAN PUSTAKA</u></b> .....	<b>11</b>
A. <u>Metode Pembelajaran Al-Quran</u> .....	11
1. <u>Pengertian Metode Pembelajaran Al-Quran</u> .....	11
4. <u>Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Quran</u> .....	16
5. <u>Urgensi Metode Pembelajaran Al-Quran</u> .....	17
B. <u>Metode UMMI</u> .....	20
1. <u>Pengertian metode UMMI</u> .....	20
2. <u>Metode Pengajaran UMMI</u> .....	22
3. <u>Tahapan metode UMMI</u> .....	23
4. <u>Sejarah Metode UMMI</u> .....	25
5. <u>Visi dan Misi Metode UMMI</u> .....	26
6. <u>Kelebihan dan Kekurangan Metode UMMI</u> .....	26

8. <u>Minat Belajar</u> .....	30
C. <u>Kemampuan Membaca Al-Quran</u> .....	33
1. <u>Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran</u> .....	36
2. <u>Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Quran</u> .....	37
1) <u>Menjadi Manusia yang Terbaik</u> .....	39
2) <u>Mendapat Kenikmatan Tersendiri</u> .....	39
3) <u>Derajat yang Tinggi</u> .....	39
<b><u>BAB III</u></b> .....	<b>41</b>
<b><u>METODOLOGI PENELITIAN</u></b> .....	<b>41</b>
A. <u>Pendekatan dan Metode Penelitian</u> .....	41
B. <u>Jenis dan Sumber Data</u> .....	42
1. <u>Jenis data</u> .....	42
2. <u>Sumber data</u> .....	42
C. <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	43
1. <u>Unjuk Kerja</u> .....	43
2. <u>Teknik Non tes</u> .....	43
D. <u>Teknis Analisis Data</u> .....	44
1. <u>Unjuk Kerja</u> .....	44
2. <u>Non- tes</u> .....	49
E. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u> .....	50
1. <u>Tempat penelitian</u> .....	50
2. <u>Waktu Penelitian</u> .....	50
<b><u>BAB IV</u></b> .....	<b>52</b>
<b><u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	<b>52</b>
A. <u>Deskripsi Data</u> .....	52
B. <u>Pengujian Hipotesis Penelitian</u> .....	62
C. <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u> .....	72
<b><u>BAB V</u></b> .....	<b>77</b>
<b><u>PENUTUP</u></b> .....	<b>77</b>
A. <u>Simpulan</u> .....	77

<u>B. Saran</u> .....	77
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>79</b>
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....	<b>82</b>

### DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Kerangka Berpikir.....	7
<b>Gambar 3.1</b> Alur Pelaksanaan Penelitian.....	51
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Metode <i>UMMI</i> .....	58
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Metode Iqra.....	61



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Sampel Penelitian.....	43
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Nilai Skor.....	45
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria Nilai N-Gain.....	49
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Nilai Aktivitas Guru.....	50
<b>Tabel 4.1</b> Rincian Design Penelitian.....	54
<b>Tabel 4.2</b> Nilai Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas Eksperimen Menerapkan Metode UMMI.....	55
<b>Tabel 4.3</b> Nilai Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas Kontrol Menerapkan Metode Iqra.....	59
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode UMMI.....	57
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode Iqra.....	60
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas Skor Pretest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
<b>Tabel 4.7</b> Uji Homogenitas Skor Pretest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
<b>Tabel 4.8</b> Uji T-Independent Skor Pretest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan kontrol.....	65
<b>Tabel 4.9</b> Uji Normalitas Skor Posttest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
<b>Tabel 4.10</b> Uji Homogenitas Skor Posttest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
<b>Tabel 4.11</b> Uji T-Independent Skor Posttest Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
<b>Tabel 4.12</b> Uji Normalitas Skor N-Gain Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
<b>Tabel 4.13</b> Uji N-Gain Homogenitas Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
<b>Tabel 4.14</b> Uji T-Independent Skor N-Gain Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

<b><u>Lampiran A-1</u></b> Tes Bacaan Surat Al-Baqarah Ayat 6-16 .....	83
<b><u>Lampiran A-2</u></b> Bentuk Penilaian Bacaan Al-Quran .....	83
<b><u>Lampiran A-3</u></b> RPP Kelas Eksperimen .....	85
<b><u>Lampiran A-4</u></b> RPP Kelas Kontrol .....	114
<b><u>Lampiran A-5</u></b> Lampiran Dokumentasi Pembelajaran .....	142
<b><u>Lampiran B1</u></b> Data Nilai pretest dan posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
<b><u>Lampiran B-3</u></b> Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	146
<b><u>Lampiran B-4</u></b> Hasil Uji Homogenitas dan uji T-Independent Pretest .....	146
<b><u>Lampiran B-5</u></b> Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	147
<b><u>Lampiran C-8</u></b> Analisis N-Gain Pretest dan Posttest kelas Kontrol Analisis N-Gain Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	147
<b><u>Lampiran D 1</u></b> SK Pembimbing .....	150
<b><u>Lampiran D-2</u></b> Surat Izin Penelitian .....	151
<b><u>Lampiran D-3</u></b> Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian .....	152

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG