

ملخص البحث

خير النساء عزة رزقية ج. : تحليل كتاب موثر النحو لتيسير فهم متن الأجرومية لأندنج منور على أساس معيار رشدي أحمد طعيمة.

الكتاب المدرسي هو إحدى المواد التعليمية أمرا مهما في عملية التعلم. كتاب موثر النحو لتيسير فهم متن الأجرومية هو كتاب النحو المدرسي مختصة للمبتدئين الذين لم يدرسوا علم النحو. هذا الكتاب مثير للبحث من حيث تدريس النحو. وجدت الباحثة في هذه الدراسة الموجزة عدة أخطاء في حيث تدريس النحو. مثلا لا يوجد استخدام المصطلحات الأجنبية ولا توجد التدريبات والتمرينات لتعزيز المادة التي تدريسها. لأن كثيرا من الأخطاء التي يمكن العثور عليها، فلذلك اجتذبت الباحثة بتحليل هذا الكتاب.

وأهداف البحث هي معرفة صورة عامة عن الكتاب موثر النحو لتيسير فهم متن الأجرومية لإندنج منور ومعرفة تحليل الكتاب موثر النحو لتيسير فهم متن الأجرومية لإندنج منور على أساس معيار رشدي أحمد طعيمة.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الكتاب المدرسي له أهمية كبيرة في أنشطة تعليم الطلاب وتعلمهم. فيلزم تأليفه جيدا ومناسبا بالمعايير الدراسي المقرر. أحد المعايير في تحليل الكتاب المدرسي هو نظرية رشدي أحمد طعيمة الواردة في الكتاب " دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية". و الكتاب المدرسي الذي يتم تحليله مع نظرية طعيمة هو كتاب موثر النحو لتيسير فهم متن الأجرومية لإندنج منور من حيث تدريس النحو.

أما المدخل المستخدم فهو المدخل النوعي ونوعه الدراسة المكتبية، وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية النوعية، وأما أساليب جمع البيانات فهي الدراسة المكتبية والمقابلة والوثائق وهذه البيانات الأساسية التي جمعتها الباحثة من تحصيل الدراسة المكتبية، وأما أساليب تحليل البيانات فهي تقليل البيانات وعرض البيانات والإنتاج.

ومن النتائج البحث، هي كتاب موثر النحو يصنف من أجل المساعدة في تسهيل فهم متن الأجرومية. واختيار المواد في هذا الكتاب يركز على جوانب الإعراب والنحو. وتنظيم المواد في هذا الكتاب على قسمين: وهما القواعد الأولى والقواعد الثانية. وعرض المواد في هذا الكتاب بتقديم القواعد بشكل متسلسل جداً، حيث يشمل ذلك القواعد النحوية، والترجمة المختصرة، والأمثلة في جداول، والملاحظات الإضافية أو التوضيحات. أما تحليل الكتاب على أساس معيار رشدي أحمد طعيمة سبعة (1) تدريس التراكيب اللغوية، هذا الكتاب يدرس تدريس التراكيب اللغوية باستخدام أمثلة الجملة في كل موضوع. أي أمثلة في شكل جملة مفيدة مصحوبة بتراكيب اللغة. (2) بداية تدريس النحو، هذا الكتاب بداية تدريس النحو بالقواعد أولا على أساس الموضوع ثم يليه الشرح والأمثلة. (3) أساس اختيار موضوعات النحو، هذا الكتاب يتجاذب اتجاهين: يسير تقليدي يتبع به إلى كتاب الأجرومية. ويسير وظيفي، اختيار موضوعات النحو بناء على تجربة المؤلف وترتيبه لوظيفته. (4) المصطلحات النحوية العربية، هذا الكتاب يدرس المصطلحات النحوية العربية في كل باب يتكيف مع موضوع النحو. (5) المصطلحات النحوية الأجنبية، هذا الكتاب لا يدرس المصطلحات النحوية الأجنبية في كل باب ولا يعرض في موضوع النحو. (6) طريقة تدريس النحو، هذا الكتاب يستخدم طريقة قياسية في كل باب بتقديم المواد من القاعدة إلى الأمثلة. (7) توظيف تراكيب الجديدة، هذا الكتاب لا يعرض توظيف تراكيب الجديدة لأنه لا توجد التمرينات والتدريبات. وعلى وجه عام إن هذا الكتاب له مناسبة مع معيار رشدي أحمد طعيمة من حيث تدريس النحو في تدريس التراكيب اللغوية وبداية تدريس النحو وأساس اختيار موضوعات النحو والمصطلحات النحوية العربية وطريقة تدريس النحو. ولكن غير مناسبة في المصطلحات النحوية الأجنبية وتوظيف التراكيب الجديدة.