

## ABSTRAK

**Julia Ningsih (1202020077):** Penerapan Metode Nurul Bayan untuk Meningkatkan Kualitas Tahsin Al-Qur'an (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada siswa kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung bahwa terdapat 20% dari siswa yang sudah mampu membaca Al-Qur'an disertai dengan pemahaman mengenai kaidah ilmu *tajwid* dan 80% siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu *tajwid*. Salah satu sebab terjadinya hal tersebut adalah kurangnya kesadaran bahwa membaca Al-Qur'an itu harus disertai dengan *tajwid*-nya dan penggunaan metode yang kurang tepat. Sehingga terjadinya banyak siswa yang sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an, akan tetapi ketika ditanya mengenai hukum-hukum bacaan atau kaidah *tajwid* siswa belum mampu menjelaskannya. Maka bisa dikatakan bahwa masih banyak siswa yang kualitas tahsin Al-Qur'annya rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan metode Nurul Bayan untuk meningkatkan kualitas tahsin Al-Qur'an (2) Mengetahui peningkatan kualitas tahsin Al-Qur'an (3) Mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikansi dalam kualitas tahsin Al-Qur'an antara siswa yang menggunakan metode Nurul Bayan dengan siswa yang tidak menggunakan metode Nurul Bayan.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa metode Nurul Bayan dapat meningkatkan kualitas tahsin Al-Qur'an, karena cara belajar Al-Qur'an secara cepat, tepat dan praktis, waktu pertemuan yang lebih singkat, menekankan membaca dengan benar sesuai kaidah hukum *tajwid* secara terperinci beserta matan *tuhfatul atfal* dan pelajaran tersusun secara sistematis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy eksperimen* desain *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara melakukan analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode Nurul Bayan dapat meningkatkan kualitas tahsin Al-Qur'an siswa dengan persentase pertemuan pertama sebesar 72%, pertemuan kedua sebesar 84% dan pertemuan ketiga sebesar 92% (2) Peningkatan kualitas tahsin Al-Qur'an termasuk pada katagori tinggi serta efektif dengan nilai rata-rata 85,00 dan nilai N-Gain 71,7%. (3) Terdapat perbedaan yang signifikansi siswa yang menggunakan metode Nurul Bayan dengan peningkatan sebesar 19,33 dibandingkan dengan yang tidak menggunakan metode Nurul Bayan.

**Kata Kunci:** Metode Nurul Bayan, Kualitas Tahsin Al-Qur'an.