

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Metode Nurul Bayan	11
1. Definisi Metode Nurul Bayan	11
2. Fungsi dan Tujuan Metode Nurul Bayan	12
3. Prinsip Metode Nurul Bayan.....	13
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Nurul Bayan.....	14
B. Kualitas <i>Tahsin</i> Al-Qur'an	15
1. Definisi Kualitas, Tahsin dan Al-Qur'an	15
2. Keutamaan Al-Qur'an	18
3. Indikator Kualitas Tahsin	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas <i>Tahsin</i> Al-Qur'an.....	29
5. Persamaan dan Perbedaan <i>Tahsin</i> , <i>Tartil</i> dan <i>Mujawwad</i>	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Metode Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data	34
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data	34

C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. Tes	36
3. Dokumentasi	37
E. Teknik Analisis Instrumen	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Realibilitas	38
3. Uji Tingkat Kesukaran	39
4. Uji Daya Pembeda	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Metode Nurul Bayan	41
2. Analisis Deskriptif	42
3. Uji Normalitas	43
4. Uji Homogenitas	44
5. Uji Hipotesis	44
6. Uji N-Gain	45
G. Tempat dan Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokus Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya MTs Kifayatul Achyar	46
2. Visi Misi MTs Kifayatul Achyar	46
3. Struktur Organisasi MTs Kifayatul Achyar	47
4. Tenaga Pendidik Kifayatul Achyar	47
5. Peserta Didik Kifayatul Achyar	48
6. Sarana dan Prasarana Kifayatul Achyar	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Pelaksanaan Metode Nurul Bayan	49
2. Peningkatan Kualitas Tahsin Al-Qur'an	61
3. Pengujian Prasyarat	67

C. Pembahasan	71
1. Penerapan Metode Nurul Bayan untuk Meningkatkan Kualitas Tahsin Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	71
2. Peningkatan Kualitas Tahsin Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan Menggunakan Metode Nurul Bayan dan Tanpa Metode Nurul Bayan	74
3. Perbedaan yang Signifikansi Penggunaan Metode Nurul Bayan dengan Penggunaan Metode Baghdadiyah Terhadap Kualitas Tahsin Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	75
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

