

ABSTRAK

Triani Husnul Khotimah (1202020180): Pemahaman Siswa pada Materi *Makharij Al-Huruf* Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Muatan Lokal Tahfidz MAN 1 Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MAN 1 Bandung diperoleh informasi bahwa *makharij al-huruf* ini sudah diajarkan kepada siswa kelas X. Namun kenyataannya, sebagian besar siswa masih belum fasih dalam membaca al-Qur'an, masih banyak siswa yang tidak memperhatikan *makharaj* huruf ketika membaca al-Qur'an. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara dua sisi, sekaligus melahirkan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pemahaman siswa pada materi *makharij al-huruf*; 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa; 3) Hubungan antara pemahaman siswa pada materi *makharij al-huruf* dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X Mata Pelajaran Muatan Lokal Tahfidz di MAN 1 Bandung.

Berdasarkan teori yang ada, bahwa kemampuan seseorang dapat dipengaruhi beberapa faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Pemahaman termasuk ke dalam salah satu faktor internal yaitu faktor psikologis, yang secara langsung mempengaruhi kemampuan membaca seseorang. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diasumsikan bahwa terdapat korelasi antara pemahaman siswa pada materi *makharij al-huruf* dengan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara melakukan analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Realitas pemahaman siswa pada materi *makharij al-huruf* termasuk ke dalam kategori tinggi dengan perolehan skor rata-rata 79,09 yang berada pada interval 70 – 79. 2) Realitas kemampuan membaca al-Qur'an termasuk pada kategori sangat tinggi dengan perolehan skor rata-rata 83,4 yang berada pada interval 90 – 100. 3) Realitas hubungan pemahaman siswa pada materi *makharij al-huruf* dengan kemampuan membaca al-Qur'an termasuk ke dalam kategori korelasi sedang dengan koefisien korelasi sebesar 0,40. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (3,332) \geq t_{tabel} (1,672)$ yang berarti hipotesis (H_a) diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi *makharij al-huruf* dengan kemampuan membaca al-Qur'an.

Kata Kunci: Pemahaman, *Makharij al-Huruf*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an