

ABSTRAK

Irena Chika Apriliani 1202020072 : *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis Kurikulum Terpadu Khas Darul Hikam (Studi Deskriptif di SMP Darul Hikam Integrated School Bandung)*

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya mata pelajaran PAI bukan hanya sekedar dalam memenuhi aspek ilmu pengetahuan saja namun juga harus diterapkan dan ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari. Penanaman nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari tidak akan dapat dilakukan oleh guru PAI semata karena alokasi waktu yang disediakan di sekolah terbatas. Oleh karena itu optimalisasi Pendidikan Agama Islam harus dilakukan secara terpadu.

Pendidikan terpadu dapat diwujudkan melalui perumusan visi dan misi sekolah yang ingin dicapai, tujuan dan program sekolah, pembentukan culture yang mencerminkan perpaduan antara nilai dan pembelajaran yang secara operasional berbentuk rancangan kurikulum yang diramu sedemikian rupa sehingga nilai-nilai fundamental ajaran agama islam dan ilmu terpadu (Pendidikan umum) terpadu secara koheren.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Tujuan Pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Terpadu Khas Darul Hikam, (2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Terpadu Khas Darul Hikam, (3) Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Terpadu Khas Darul Hikam, (4) Hasil Pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Terpadu Khas Darul Hikam di SMP Darul Hikam Integrated School Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek penelitian ini di SMP Darul Hikam Integrated School Bandung, subjek pengumpulan data menggunakan literatur, observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Tujuan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Darul Hikam Integrated School Bandung adalah menyisipkan kurikulum khas sekolah yang terlihat jelas dengan mengembangkan 7 nilai (ikhlas, sabar, amanah, disiplin, peduli, ceria, dan ihsan) melalui *Taqwa Character Building* (TCB). TCB ini sejalan dengan falsafah dan visi yang dibangun oleh SMP Darul Hikam Integrated School Bandung, lebih dari itu TCB juga selaras dengan tujuan pendidikan nasional dan 2). Pelaksanaan pembelajaran mengacu kepada RPP yang sudah dibuat, memadukan beberapa unsur mata pelajaran PAI yang sesuai dengan TCB menggunakan variasi metode belajar, serta evaluasi berupa tes dan non tes. 3). Faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung seperti terdapat sarana dan prasarana yang mendukung yang mudah untuk dijangkau guru dalam mengimplementasikan pendidikan agama islam, adanya kerjasama antara siswa dan guru, sedangkan faktor penghambatnya yaitu banyaknya target yang harus dicapai dan Orang tua yang sulit diajak kerja sama dengan pihak sekolah. 4). Hasil belajar yang didapat sudah sangat baik dan dapat dikatakan berhasil hampir semua siswa mendapatkan nilai diatas KKM dari ujian semester yang dilaksanakan.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Pendidikan agama Islam, Kurikulum*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG