

ABSTRAK

Yuli Supriani, NIM. 3.210.2.2.0027. 2024. Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Kompensasi Terhadap Motivasi Berprestasi Serta Kinerja Dosen Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di Kota Metro Lampung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kinerja dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di Kota Metro, Lampung, dengan indikator minimnya publikasi ilmiah, kurangnya minat dalam kegiatan pengabdian masyarakat, dan kekurangan komitmen terhadap penelitian. Permasalahan tersebut mencakup kendala kepemimpinan visioner yang kurang efektif, sistem kompensasi yang tidak memadai, dan motivasi berprestasi dosen yang tidak selaras dengan tugas pokoknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan visioner dan kompensasi, terhadap kinerja dosen dengan motivasi berprestasi sebagai variable intervening pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Di Kota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis jalur dan menggunakan metode survey. Sampel penelitian sebanyak 78 dosen yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data dengan menggunakan *google form*. Analisis data menggunakan analisis jalur. Reliabilitas data menggunakan koefisien *Cronbach alpha*.

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, kepemimpinan visioner berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi. Kedua, kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi. Ketiga, kepemimpinan visioner berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dosen. Keempat, kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dosen. Kelima, motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dosen. Keenam, kepemimpinan visioner positif dan signifikan terhadap kinerja dosen melalui motivasi berprestasi. Ketujuh, kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dosen melalui motivasi berprestasi.

Penelitian ini disimpulkan bahwa kepemimpinan visioner dan kompensasi mempengaruhi motivasi berprestasi yang berdampak pada peningkatan kinerja dosen. Semakin visioner kepemimpinan dijalankan dan semakin adil dan memadai kompensasi yang diberikan maka semakin tinggi tingkat motivasi berprestasi yang dimiliki akibatnya kinerja dosen juga meningkat.

المخلص

يولي سوبرياني، رقم الطالب 3.210.2.2.0027. تأثير القيادة الرؤية والتعويض على الدافعية للتفوق وأداء الأساتذة في الجامعات الخاصة الإسلامية في مدينة مترو لامبونج.

تأتي هذه الدراسة نتيجة لضعف أداء الأساتذة في الجامعات الخاصة الإسلامية في مدينة مترو لامبونج، والذي يتجلى في قلة النشر العلمي، وقلة الاهتمام بأنشطة خدمة المجتمع، ونقص الالتزام بالبحث. تشمل هذه المشكلة عقبات في القيادة الرؤية غير الفعالة، ونظام تعويض غير كافٍ، ودافعية التفوق لدى الأساتذة التي لا تتماشى مع مهامهم الأساسية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير القيادة الرؤية والتعويض على أداء الأساتذة مع الدافعية للتفوق كمتغير تدخل في الجامعات الخاصة الإسلامية في مدينة مترو لامبونج.

تعتمد هذه الدراسة على النهج الكمي مع تقنية تحليل المسار واستخدام طريقة الاستطلاع. بلغت عينة الدراسة 78 أستاذاً تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة العشوائية البسيطة. وتم استخدام أدوات لجمع البيانات عبر نموذج جوجل. وتم تحليل البيانات باستخدام تحليل المسار. تم استخدام معامل الثبات كرونباخ ألفا لموثوقية البيانات.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: أولاً، القيادة الرؤية تؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على الدافعية للتفوق. ثانياً، التعويض يؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على الدافعية للتفوق. ثالثاً، القيادة الرؤية تؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على أداء الأساتذة. رابعاً، التعويض يؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على أداء الأساتذة. خامساً، الدافعية للتفوق تؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على أداء الأساتذة. سادساً، القيادة الرؤية تؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على أداء الأساتذة من خلال الدافعية للتفوق. سابعاً، التعويض يؤثر بشكل إيجابي وملحوظ على أداء الأساتذة من خلال الدافعية للتفوق. تستنتج هذه الدراسة أن القيادة الرؤية والتعويض تؤثر على الدافعية للتفوق مما يؤدي إلى تحسين أداء الأساتذة. كلما كانت القيادة أكثر رؤية وكلما كان التعويض أكثر عدالة وملائمة، كلما زادت معدلات الدافعية للتفوق مما يؤدي في النهاية إلى زيادة أداء الأساتذة.

ABSTRACT

Yuli Supriani, NIM. 3.210.2.2.0027, 2024. The study examines the impact of visionary leadership and compensation on achievement motivation and lecturer performance at private Islamic religious universities located in Metro Lampung City.

This study was inspired by the low performance of lecturers at private Islamic religious universities in Metro City, Lampung, with indicators of minimal scientific publications, a lack of interest in community service activities, and a lack of commitment to research. These problems include ineffective visionary leadership, an inadequate compensation system, and lecturers' achievement motivation that is not aligned with their main duties.

This research aims to determine the effect of visionary leadership and compensation on the performance of lecturers with achievement motivation as an intervening variable at private Islamic religious universities in Metro Lampung City.

This research uses a quantitative approach with path analysis techniques and survey methods. We selected the research sample, consisting of 78 lecturers, using simple random sampling techniques. InstrWe used Google Forms as the instrument for data collectPath analysis is used to analyze data. Data reliability uses the Cronbach alpha coefficient.

The research results show: First, visionary leadership has a positive and significant effect on achievement motivation. Second, compensation has a positive and significant effect on achievement motivation. Third, visionary leadership has a significant and positive effect on lecturer performance. Fourth, compensation has a significant and positive effect on lecturer performance. Fifth, achievement motivation has a significant and positive effect on lecturer performance. Sixth, visionary leadership is positive and significant for lecturer performance because it motivates achievement. Seventh, compensation has a positive and significant effect on lecturer performance through achievement motivation.

This research concluded that supervisory leadership and compensation influence achievement motivation, which has an impact on improving lecturer performance. When supervisors exercise visionary leadership and provide fair and adequate compensation, the lecturer's level of achievement motivation rises, leading to an increase in their performance.